

MOKYKLOS MOKINIŲ TAISYKLĖS

Pagrindinis taisyklių (bendrų susitarimų) tikslas – užtikrinti sau ir kitam fiziškai ir emociškai saugią bei palankią aplinką. Šie susitarimai skirti padėti įgyvendinti mokyklos bendruomenės tikslą – ugdyti sveiką (emociškai ir fiziškai), socialiai orientuotą ir atsakingą asmenybę. Bendrais susitarimais siekiama saugoti save ir kitą.

- Pagrindinė mokinio pareiga pamokoje – dalyvauti, mokytis bei laikytis savidrausmės.

1. TVARKA PAMOKOSE

- Visi mokiniai yra svarbūs, verti pagarbos, turi teisę gauti mokytojo dėmesio, todėl nepiktinaudžiauja juo, atkreipdami dėmesį tik į save.
- Pamokai prasidėjus mokinys turi būti pasiruošęs mokymosi procesui (vadovėliai, rašymo priemonės, sąsiuviniai ir kitos jam būtinos priemonės).
- Mokinys privalo išgirsti ir pagarbiai reaguoti į mokytojo pastabas, išsakytas pamokų, pertraukų ir išvykų metu.
- Mokinys laiku kreipiasi pagalbos į mokytoją, jei atsiranda spragų mokantis ar kitų sunkumų pamokoje.
- Dėl būdų, kaip padėti ištaisyti spragas, mokytojas susitaria kartu su mokiniu.
- Mokinys įsipareigoja laiku ir kokybiškai ruošti namų darbus, pristatyti savarankiškus ir projektinius darbus, dalyvauti komandiniuose darbuose, laiku kreiptis pagalbos į mokytoją, jei kyla su mokymosi procesu susijusių klausimų.
- Draudžiamos patyčios, fizinis ar psichologinis užgauliojimas. Mokiniams, iš kurių tyčiojamasi, stengiamasi padėti visada informuojant suaugusiuosius (klasės auklėtoją, mokytoją, mokyklos psichologą, mokyklos administracijos atstovą).
- Mokinys privalo į pamoką atvykti laiku.
- Į kūno kultūros pamoką turi ateiti pasiruošęs: apsirengti sportinę aprangą ir apsiauti sportinius batus.
- Saldumynų, gazuotų gėrimų ir kramtomosios gumos mokykloje ar išvykoje mokinys nesineša.
- Užkandžiauama per pertraukas, ne per pamokas.
- Esant poreikiui galima atsigerti vandens iš asmeninės gertuvės.
- Pamoką pradeda ir baigia mokytojas, ne mokinys.
- Mokytojas turi teisę pratęsti pamoką ar skirti savarankiškai atlikti užduotis, jei mokinys: vėlavo į pamoką ar joje nesimokė, trukdė mokytis kitiems mokiniams ir dėl netinkamo elgesio buvo paprašytas išeiti iš pamokos.
- Mokytojo darbo priemonėmis bei asmeniniais daiktais mokinys gali naudotis tik mokytojui leidus.
- Naudotis klasės draugų asmeniniais daiktais, mokymosi priemonėmis galima tik atsiklausus ir gavus jų leidimą.
- Praleidęs pamokas su tėvų žinia mokinys turi atsiskaityti praleistų pamokų medžiagą per 2 savaites nuo sugrįžimo.
- Ugdymo proceso metu (pamokos ir pertraukos, išvykos) mobiliosiomis ryšio priemonėmis mokiniai nesinaudoja.
- Per pamokas ir pertraukas asmeniniais mobiliuosiais įrenginiais, kompiuteriais, planšetėmis ir kitais išmaniaisiais įrenginiais mokinys gali naudotis tik gavęs mokytojo leidimą. Pradinėje mokykloje ir progimnazijoje (5-7 kl.) mokiniai prieš pamokas atiduoda savo išmaniuosius įrenginius mokytojui, pasibaigus pamokoms mokytojas juos gražina. Gimnazijoje (8-12 kl.) pamokų metu mokinių išmanieji

įrenginiai turi būti išjungti ir kuprinėje, naudotis jais galima tik su mokytojo leidimu. Pradinėje mokykloje prireikus paskambinti tėvams/globėjams mokinys kreipiasi į pamoką vedantį mokytoją. Progimnazijoje prireikus paskambinti tėvams/globėjams mokinys kreipiasi į budintį mokytoją.

- Kompiuteris mokykloje yra informacijos paieškos ir darbo priemonė, todėl jis naudojamas tik ugdymo tikslais.
- Mokinys į pamokas ateina laiku ir nepraleidžia pamokų be pateisinamos priežasties. Nuolat vėluojant ar praleidus daug pamokų be pateisinamos priežasties klasės auklėtojas kreipiasi į tėvus/globėjus.
- Jei trukdai vesti pamoką arba mokytis kitiems, mokytojas gali įspėti du kartus žodine pastaba. Gavus trečią įspėjimą mokytojas paprašo palikti klasę. Jei vėliau į klasę sugrįžęs mokinys toliau trukdo vesti pamoką ar mokytis, į mokyklą kviečiami tėvai (globėjai) paimti vaiką. Apie visus įspėjimus mokytojas informuoja tėvus (globėjus) pastaba dienyne.

2. TVARKA PER PERTRAUKAS

- Mokinys elgiasi saugiai, saugo save ir kitą.
- Pertrauka prasideda, kai mokytojas baigia pamoką, o mokinys yra susitvarkęs savo darbo vietą bei pasiruošęs kitai pamokai.
- Aktyviems žaidimams, bėgiojimui yra skirtos tik lauko aikštelės ir mokyklos sporto salė. Visi kieme ir salėse žaidžiantys mokiniai yra atsakingi už jo tvarką, numato laiko tvarkymuisi ir baigę žaisti susitvarko. Į kiemą mokiniai (1-7 kl.) eina kartu su budinčiu mokytoju.
- Riedžiais, paspirtukais važinėjama ir jie paliekami tik lauke (už jų saugumą mokykla neatsako).
- Tiek pamokų, tiek pertraukų metu mokiniui yra draudžiama palikti mokyklos teritoriją be mokytojo žinios arba raštiško tėvų sutikimo.
- Po pamokų pradinių klasių moksleivis gali savarankiškai išvykti iš mokyklos su raštišku tėvų prašymu.
- Priemonės mokinys grąžina į jų vietas.

3. BENDROS TVARKOS KLASĖJE IR MOKYKLOJE UŽTIKRINIMAS

- Išorinė tvarka. Daiktai (savi ir bendri) dedami į tam skirtas vietas. Dalomąją pamokų medžiagą mokinys sega į jai skirtus segtuvus, deda į kuprinę.
- Lauko apranga, lauko batai ir sportinė apranga laikoma tik rūbinėje (1-7 kl.).
- Mokinys pagarbiai elgiasi su savo mokymosi erdve – tausoja mokyklos daiktus ir inventorių.
- Už sugadintą mokyklos turtą atsako mokinys. Tai, kas sugadinta mokinio, su tėvų pagalba turi būti pataisyta arba atpirkta.
- Mokinys turi būti atsakingas. Pakelia (nesvarbu kieno) numestą šiukšlę ir įmeta ją į šiukšlių dėžę, pakelia ir į vietą padeda numestą daiktą, išjungia paliktą šviesą patalpose, kuriomis nesinaudojama, pasirūpina lentos nuvalymu, jei draugui ar mokytojui reikia pagalbos, pasisiūlo padėti.

4. TARPUSAVIO SANTYKIAI

- Pasisveikinti vienas su kitu ir atsisveikinti.
- Pasiūlyti pagalbą, kai kitam sunku.
- Jei tave užgaulioja, skriaudžia, iš tavęs tyčiojasi vaikai ar suaugusieji, kreiptis pagalbos į psichologą ar kitą suaugusį mokyklos žmogų, kuriuo pasitiki. Pastebėtas patyčias stabdome. Sakyti galima ir reikia viską, bet pagarbiai, konstruktyviai, neįžeidžiant.

- І психолога gali kreiptis, jei tau liūdna, sunku, neramu, jautiesi vienišas, susipykai su bendramoksliais ar artimaisiais, kt.

ПРАВИЛА ШКОЛИ “GRAVITAS SCHOLA” ДЛЯ УЧНІВ

Основна мета правил (загальних домовленостей) полягає в тому, щоб забезпечити фізично та емоційно безпечно та сприятливе середовище для вас та інших. Ці угоди покликані сприяти реалізації мети шкільної спільноти – розвитку здорової (емоційно та фізично), соціально орієнтованої та відповідальної особистості. Колективні договори спрямовані на захист вас та інших.

Основний обов'язок учня на уроці - брати участь, вчитися і дотримуватися самодисципліни.

1. ЗАНЯТТЯ НА УРОКАХ

- Усі учні важливі, гідні поваги, мають право на увагу вчителя, тому не зловживайте цим, потребуючи уваги лише для себе.
- На початку уроку учень повинен бути готовий до навчального процесу (підручники, письмові матеріали, зошити та інші необхідні інструменти).
- Учень повинен чути та шанобливо реагувати на зауваження вчителя, зроблені під час уроків, перерв та екскурсій.
- Учень вчасно звертається за допомогою до вчителя, якщо на уроці є пропуски в навчанні чи інші труднощі.
- Учитель і учень домовляються про те, як виправити пропуски.
- Учень зобов'язується своєчасно та якісно готувати домашнє завдання, виконувати самостійні та проектні роботи, брати участь у командній роботі, вчасно звертатися за допомогою до вчителя при виникненні питань щодо навчального процесу.
- Залякування, фізичне чи психологічне насильство заборонено. Намагайтесь допомогти учням, які піддаються булінгу, постійно повідомляючи про це дорослих (класного керівника, вчителя, шкільного психолога, представника адміністрації школи).
- Учень повинен приходити на заняття вчасно.
- За потреби учень може попити води з власної пляшки.
- Учитель починає і закінчує урок, а не учень.
- Учитель має право продовжити урок або дати завдання для самостійного виконання, якщо учень: запізнився на урок або не вчився на ньому, заважав іншим учням навчатися, його попросили покинути урок через неадекватну поведінку.
- Учень може користуватися приладами праці та особистими речами вчителя лише з дозволу вчителя.
- Особисті речі та навчальні засоби однокласників можна використовувати лише з їх дозволу.
- Якщо учень пропускає заняття (після попередження батьків), він повинен опанувати матеріали пропущених занять протягом 2 тижнів після повернення.
- Під час навчального процесу (уроки та перерви, екскурсії) учні не користуються засобами мобільного зв'язку.
- Під час уроків та на перервах учень може користуватися персональними мобільними пристроями, комп'ютерами, планшетами та іншими смарт-пристроями лише після отримання дозволу вчителя. У початковій та середній школі (5-7 класи) учні віддають свої смарт пристрої вчителю перед уроком, а вчитель повертає їх після уроків. У гімназії (8-12 класи) під час уроків смарт пристрої учнів повинні бути вимкнені та знаходитися в рюкзаках. Ними можна користуватися лише з

дозволу вчителя. У початковій школі, коли необхідно подзвонити батькам/опікунам, учень звертається до вчителя, який проводить урок. У середній і старшій школі, коли необхідно подзвонити батькам/опікунам, учень звертається до чергового вчителя.

- Комп'ютер у школі – це інструмент для пошуку інформації та роботи, тому використовується лише з навчальною метою.
- Учень приходять на заняття вчасно та не пропускає заняття без поважних причин. У разі постійного запізнення або пропуску великої кількості уроків без поважної причини класний керівник зв'язується з батьками/опікунами.
- Якщо учень заважає уроку чи навчанню інших, учитель може зробити вам два усних попередження. Отримавши третє попередження, вчитель просить покинути клас для спілкування з психологом. Якщо учень, який повернувся до класу пізніше, продовжує заважати проведенню уроку чи навчанню, батьки (опікуни) запрошуються до школи за дитиною. Про всі попередження вчитель повідомляє батьків (опікунів) у записі в щоденнику.

2. ЗАНЯТТЯ ПІД ЧАС ПЕРЕРВ

- Учень поводить себе безпечно, захищає себе та оточуючих.
- Перерва починається, коли вчитель закінчує урок, а учень організовує своє робоче місце і готовий до наступного уроку.
- Для активних ігор та пробіжок призначені лише відкриті майданчики та шкільний спортзал. Усі учні, які граються на подвір'ї та в залах, несуть відповідальність за його порядок, виділяють час на прибирання та прибирають після гри. Учні (1-7 класи) разом з черговим учителем виходять на подвір'я.
- На роликах і самокатах катаються і залишають тільки на вулиці (школа не несе відповідальності за їх збереження).
- Забороняється учневі залишати територію школи як під час уроків, так і на перервах без відома вчителя або письмової згоди батьків.
- Після закінчення уроків учень початкової школи може самостійно залишити школу за письмовою заявою батьків.
- Учень повертає інструменти, що використовуються ним під час уроку, на свої місця.

3. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЗАГАЛЬНОГО ПОРЯДКУ В КЛАСІ ТА ШКОЛІ

- Речі (власні та спільні) розміщують у відведених для цього місцях. Учень зшиває роздатковий матеріал уроків у призначені швидкозшивачі та кладе їх у рюкзак або шафу.
- Верхній одяг, вуличне взуття та спортивний одяг зберігаються тільки в роздягальні (1-7 кл.).
- Учень шанобливо ставиться до свого навчального простору – береже шкільні речі та інвентар.
- Учень несе відповідальність за пошкоджене шкільне майно. Те, що зіпсував учень, необхідно відремонтувати або викупити за допомогою батьків.
- Учень має бути відповідальним. Збирає (незалежно від того, ким) викинуте сміття та кладе його в сміттєвий бак, збирає та кладе кинутий предмет назад на його місце, вимикає світло, що залишилося увімкненим у невикористаних кімнатах, має дошку, якщо друг чи вчитель потребує допомоги, пропонує допомагати.

4. ВЗАЄМОВІДНОСИНИ

- Привітайтеся один з одним і попрощайтеся.
- Пропонуйте допомогу, коли комусь важко.
- Якщо діти чи дорослі вас ображають, образили чи знущаються, зверніться за допомогою до психолога чи іншого дорослого в школі, якому ви довіряєте. Зупиняємо помічених хуліганів. Все можна і потрібно говорити, але шанобливо, конструктивно, не ображаючи.

- До психолога можна звернутися, якщо вам сумно, важко, тривожно, самотньо, сваритеся з однокласниками чи родичами тощо.