

GRAVITAS SCHOLA 2023-2025 METŲ STRATEGINIS PLANAS

BENDRA INFORMACIJA

Privati, nemokama ir atvira mokykla nuo karo, režimo, negandų bėgantiems vaikams. Taikydami humaniškos integracijos ir demokratinio ugdymo principus siekiame, kad mūsų mokyklos vaikai taptų taikaus ateities Pasaulio kūrėjais.

VšĮ „Gravitas Schola“ įkurta 2022 m., siekiant padėti Ukrainos vaikams, kurie dėl šalyje vykstančio karo buvo priversti atvykti į Lietuvą, taip pat skirta visiems vaikams, bėgantiems nuo karo, režimo ar dėl kitų priežasčių negalintiems likti savo šalyje.

Šiuo metu „Gravitas Schola“ mokykloje mokosi apie 450 mokinių nuo 1-os iki 11-os klasės, kuriems organizuojamas pradinis, pagrindinis ir vidurinis ugdymas.

Mūsų mokykloje vaikai ne tik mokomi jiems įprastų dalykų, bet daug dėmesio skiriame tam, kad mokiniai suvoktų ir saugotų savo šaknis, tautinį identitetą ir kartu augtų kaip europiečiai, pasaulio piliečiai, kurie padės kurti europietišką savo šalies ir Lietuvos ateitį.

Būdami pabėgėlių mokykla dirbame su viena jautriausių visuomenės grupių. Mūsų mokyklos moksleivių didžioji dauguma patyrė karą Ukrainoje išbandymus, dalis jų į Lietuvą atvyko tik su vienu iš tėvų ar globėjų. Siekdami atvykstantiems į Lietuvą vaikams padėti lengviau socializuotis ir adaptuotis naujoje aplinkoje itin daug dėmesio skiriame šių vaikų neformaliai ugdymui ir laisvalaikio užimtumui.

Tuo tikslu mokykloje organizuojamas popamokinis ugdymas, moksleiviai nuolat dalyvauja įvairiuose projektuose, keliauja po Lietuvą, savanoriauja ir įgyvendina iniciatyvas, kurias organizuoja suburta stipri mokytojų komanda ir prie mūsų mokinių neformalaus ugdymo prisidedantys partneriai – įvairios Lietuvos ir užsienio organizacijos.

VERTYBĖS

Pasitikėjimas, laisvė, pagarba, saugumas, augimas.

PRIORITETAI

Novatoriškas, modernus, įtraukus, kokybiškas ugdymas(is.)

Humaniška ukrainiečių integracija, puoselėjant tautinį identitetą.

Kokybiško bendradarbiavimo skatinimas, paremtas partneryste tarp tėvų, mokinių ir mokytojų.

PLANUOJAMAS MOKINIŲ SKAIČIUS

Mokslo metai	1 -4 kl.	5-7	8-12
2023 - 2024 m. m.	170	120	170
2024 - 2025 m. m.	170	120	170

LANKOMUMAS

Parengti lankomumo kontrolės ir prevencijos tvarką. Dienyno administratorius ir klasių auklėtojai stebi ir kontroliuoja lankomumo ataskaitas elektroniniame dienyne kiekvieną savaitę, aptaria mokinių lankomumą klasėse su mokiniais, informuoja tėvus, esant reikalui mokinių tėvus kviečia pokalbio. Kiekvieną mėnesį pavaduotojas ugdymui ir socialinis pedagogas stebi ir analizuoja atskirų klasių mėnesio lankomumo ataskaitas elektroniniame dienyne, aiškinasi su klasių auklėtojais nepateisintų pamokų nelankymo priežastis. Esant reikalui, mokiniai ir jų tėvai kviečiami į Vaiko gerovės komisijos posėdį.

MOKYKLOS GEROVĖS KOMANDA

Sudaryti Mokyklos gerovės komandą, apimančią Vaiko gerovės komisiją (VGK) ir Mokyklos gerovės komisiją (MGK). Įdarbinti visus mokiniui pagalbą teikiančius specialistus (specialusis pedagogas, logopedas, psichologas, socialinis pedagogas, mokytojo padėjėjas). Specialiojo ugdymo mokiniai ugdomi bendroje klasėje, mokytojai rašo pritaikytas arba individualizuotas dalykų programas, specialistai teikia pagalbą, vesdami individualius arba grupinius užsiėmimus pamokų metu ir po pamokų. Esant reikalui, suderinus su VGK, specialistai teikia mokiniui pagalbą pamokoje. Specialistai individualiai konsultuoja tėvus ir mokytojus apie kiekvieno mokinio sutrikimus bei būdus ir metodus sutrikusiai funkcijai lavinti, korekcinio darbo ypatumus pamokose. Tėvai konsultuojami, kaip vaikui padėti atlikti namų užduotis, psichologė pataria vaiko elgesio ir emocijų koregavimo klausimais. VGK posėdžiuose aptariami šių mokinių pasiekimai, vertinimas ir sunkumai, išskylantys ugdymo procese, stebimos mokytojų pamokos ir analizuojama šių mokinių individuali pažanga.

Iššūkių: – Lietuvoje nėra sistemos, tinkamos ukrainietiška kalbančių vaikų specialiųjų poreikių nustatymui, tėvai vengia specialiųjų poreikių temas, dažnai nesutinka, kad jų vaikas būtų tiriamas Vaiko raidos centre ar PPT.

SOCIALINĖ PADĖTIS

Daugumos mokyklą lankančių mokinių šeimų socialinė-ekonominė padėtis yra nestabili. Pagal poreikį ir galimybes organizuoti paramą šeimoms, vaikų aprūpinimą mokymo priemonėmis.

UGDYTOJAI

Dauguma pedagogų – ukrainiečiai. Yra lietuvių pedagogų komanda, du baltarusiai, kurdas. Planuojama didinti lietuviškai kalbančių pedagogų skaičių, angliškai kalbančių pedagogų skaičių, pedagogų iš kitų šalių skaičių. Organizuoti nuolatinius mokymus Ukrainos ir kitų šalių pedagogams apie šiuolaikinį ugdymą, europietiško ugdymo tradicijas, europietiškas vertybes, demokratiją, žmogaus teises, vaiko teises, Lietuvos įstatyminę bazę.

UGDYMOSI PASIEKIMAI

Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo informacija kaupiama elektroniniame dienyne, klasių sektuvuose, o pasibaigus mokslo metams, išsaugoma elektroninėje laikmenoje.

Kiekvieno pusmečio ir mokslo metų pabaigoje pavaduotojos ugdymui parengia ataskaitas apie mokinių mokymosi rezultatus (pažangumas, kokybė, klasės mokymosi vidurkis, labai gerai ir gerai besimokančių mokinių skaičius, nepažangių mokinių skaičius, praleistų ir nepateisintų pamokų skaičius). Šie rezultatai palyginami su ankstesnių pusmečių ar mokslo metų rezultatais ir pristatomi mokytojams posėdžiuose. Mokytojai pateiktus rezultatus analizuoja metodinėse grupėse, planuodami savo tolimesnę veiklą atsižvelgia į mokinių daromą pažangą, numato priemones pasiekimams pagerinti, koreguoja savo vertinimo sistemą, ieško naujų vertinimo ir įsivertinimo būdų.

Kiekvienas dalyko mokytojas kaupia mokinių pasiekimų ir daromos pažangos informaciją ir individualiai, ją analizuoja, lygina, stebi, pagal tai koreguoja savo ilgalaikius planus. Mokykloje organizuojami dalykų mokytojų susirinkimai pagal koncentrus, kurių metu auklėtojai ir dalykų mokytojai apibūdina pagrindines klasių problemas, susitariama dėl problemų sprendimo veiksmų.

PROJEKTAI

Tęsti „Junior Achievement“ programą mokiniams, „Trauma informed schools“ – pedagogams, edukacinius projektus su „Artscape“, sukurti Taikos ir demokratijos programą, įdiegti STEAM.

MATERIALINĖ, TECHNINĖ BAZĖ

Aprūpinimas vadovėliais, ugdymo priemonėmis:

Įrengti mokyklos biblioteką, įdiegti bibliotekinę sistemą MOBIS.

Pagal galimybes pildyti vadovėlių fondą, IT priemonių bazę.

APRŪPINIMAS INFORMACINĖMIS TECHNOLOGIJOMIS

IT naudojamos pamokose, neformaliojo ugdymo renginiuose, informacijos sklaidai (elektroniniame dienyne, mokyklos elektroninėje svetainėje), pasitarimuose, bendravimui su tėvais, tėvų susirinkimų vedimui. Visuose mokomuosiuose kabinetuose ir mokytojų kambaryje yra kompiuteriai, multimedijos, 1 kabinete įrengta interaktyvioji lenta. Mokiniais įrengtos kompiuterizuotos darbo vietos dviejuose IT kabinetuose ir

skaitykloje. 2-8 klasių mokiniams sudaryta galimybė tobulinti IT žinias neformaliojo ugdymo užsiėmimuose. Nuo šių mokslo metų pradinių klasių mokytojai pradėjo vesti pamokas naudodami planšetinius kompiuterius, naudojama 50 planšetinių kompiuterių pradinėse klasėse ir 10 - vyresnėse. Kompiuteriai, esantys visuose kabinetuose, yra patenkinamos būklės, tačiau nebegarantiniai ir reikalaujantys dalinio keitimo.

FINANSINIAI IŠTEKLIAI

Mokyklos finansiniai ištekliai susideda iš šių šaltinių lėšų:

mokinio krepšelio lėšos (naudojamos mokytojų atlyginimams, mokymo priemonėms, edukacinėms kelionėms, kvalifikacijai ir kt.);

mecenato lėšos (naudojama ūkinėms reikmėms, ukrainiečių mokinių ugdymo poreikiams, administravimui ir mokyklos veiklai);

paramos lėšos (tikslinės ugdymui organizuoti);

2 % paramos lėšos. Šios lėšos skiriamos mokymo aplinkai gerinti (remontui), edukacinėms priemonėms pirkti, įvairioms mokyklos kasdienėms reikmėms.

Iššūkis: negaunamos aplinkos lėšos, priklausymas nuo paramos. Esant būtinybei, svarstyti įvesti metinį mokyklos mokestį, padengiantį aplinkos, administravimo lėšas, įvesti mokamas paslaugas (popamokinė grupė, papildomos ugdymo paslaugos, kt.).

STRATEGINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

TIKSLAS

1. Mokyklos vertybių, pilietiškumo ir atvirumo kitai šaliai, kultūrai puoselėjimas bei bendruomeniškumo skatinimas, kuriant stiprią mokyklos kultūrą.

Uždavinys 1.1. Ugdyti pilietiškumo ir atvirumo kitai šaliai, kultūrai vertybes, siekiant kiekvieno bendruomenės nario asmeninės pažangos ir iniciatyvų mokyklos pozityviai emocinei aplinkai kurti;

Uždavinys 1.2. Užtikrinti sėkmingą mokinių socialinę raišką mokyklos gyvenime, kuriant pozityvius bendrystės ryšius ir ugdant socialines emocines kompetencijas;

Uždavinys 1.3. Siekti įsitraukimo į Lietuvos ir Europos kultūrinį gyvenimą, susipažįstant su šalies istorija, kultūra, tradicijomis, nuostatomis, teisėmis ir atsakomybėmis.

ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS:

Atvirų, integruotų, netradicinių pamokų ciklo organizavimas. Bendradarbiavimas su lietuviškomis ir tarptautinėmis mokyklomis, įgyvendinant bendras veiklas. Išvykstamieji kultūriniai renginiai.

Mokyklos bendruomenės skatinimas ir motyvavimas, siekiant pažangos ir iniciatyvų. Mokytojų mentorystės sistema. Mokytojų komandų turimos arba atrastos gerosios patirties periodinis dalinimasis, pristatant ir analizuojant savo sėkmės arba kolegų edukologines istorijas. Bendruomenės susitikimų klasėse ir bendruomenės švenčių iniciavimas kiekvienais metais.

Savanorystė - socialinė pilietinė veikla. Mokinių įtraukimas į savanorystės idėjas (supažindinimo seminarai, bendradarbiavimo sutartys su savanorystės organizacijomis, savanorių kvietimas į mokyklą, išvykos. Socialinės pilietinės akcijos. Pradinukų įtraukimas į socialines pilietines veiklas. Plėtoti kryptingą ir įvairiapusį ugdymo karjerai kelio pažinimą, sudaryti galimybes profesijų pasirinkimo klausimams kelti ir atsakymų ieškoti.

Socialinio emocinio ugdymo programos įgyvendinimas. Prevencijos prieš patyčias veiklos. Mokytojų kompetencijų socialinio emocinio ugdymo srityje tobulinimas. Mokymasis dirbti su įvairiomis traumomis. Psichologų komandos didinimas. Ramybės/sensorinio kambario įkūrimas.

TIKSLAS

2. Naujausių technologijų, ugdymo metodų, mokymosi strategijų ir kitų inovacijų diegimas ir panaudojimas ugdymo procese, užtikrinant kokybišką ugdymą.

Uždavinys 2.1. Kurti inovatyvų ugdymą, įtraukiant modernias ugdymo priemones, netradicinius mokymo metodus ir naujus ugdymo organizavimo modelius;

Uždavinys 2.2. Ugdyti STEAM mokslų srities kompetencijas ir kūrybiškumą, naudojant inovatyvias mokymosi priemones ir netradicines ugdymo aplinkas;

ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS:

Informatika pradiniam ugdyme - e-pamokos. Ugdymo turinio modernizavimas, teminio mokymo pagrindu. Pamokos be skambučio. Skaitymo, komunikavimo ir socialinių gebėjimų prioritetas 1-2 kl. Visos dienos mokyklos koncepcijos sukūrimas, užtikrinant formalių ir neformalių mokymosi veiklų dermę, pakankamą fizinį aktyvumą ir laisvalaikį. Namų darbų klubų ir individualizuotų mokymosi veiklų organizavimas, panaudojant įvairias aplinkas. Organizuoti neformaliojo švietimo veiklų pasiūlą ir tvarkaraštį, tenkinantį įvairių poreikių vaikus. Pamokų stebėjimo planas ir pamokos stebėjimo lentelės tobulinimas. Pasiekimų vertinimo sistemos tobulinimas, formuojant kaupiamojo vertinimo sistemos kūrimą ir diegimą mokykloje. Pradėti diegti STEAM: organizuoti STEAM pamokas, megzti bendradarbiavimą su STEAM mokyklomis, laboratorijomis. Organizuoti gamtos tyrimų ugdymą mokyklos laboratorijose. Išbandyti integruoto gamtos mokslų kurso diegimą. Organizuoti integruotus užsienio kalbų ir kitų mokomųjų dalykų projektus, bendradarbiauti su kitomis mokyklomis ir socialiniais partneriais.

TIKSLAS

3. Dėstyti dalykus lietuvių kalba, ugdyti mokinius multikultūrinėje aplinkoje.

Uždavinys 1. Dvikalbystės įvedimas

Uždavinys 2. Daugiakalbystės įgyvendinimas.

Uždavinys 3. Skirtingų kultūrų puoselėjimas mokykloje.

ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS:

2023-2024 m.m. – dvikalbių pirmų klasių formavimas su dviem mokytojais – lietuviškai kalbančiu ir ukrainietiška kalbančiu. Anglakalbių pedagogų įdarbinimas. Lietuvių ir anglų kalbų mokymas mažose grupėse. Perėjimas prie dalies dalykų dėstymo lietuvių kalba pradiniam/pagrindiniame ugdyme. 2024-2025 m.m. multikultūrinių klasių formavimas (pabėgėlių iš įvairių šalių, lietuvių emigrantų vaikų ir kt.) su lietuviškai kalbančiais mokytojais.

PLANO STEBĖSENOS SISTEMA

Mokyklos strateginio plano tikslai ir uždaviniai įgyvendinami kasmet sudarant Mokyklos metinį veiklos planą.

Strateginio plano įgyvendinimą prižiūri progimnazijos strategijos stebėsenos darbo grupė, kuri rengia ir bendruomenei pristato įgyvendinimo rezultatų ataskaitą metų pabaigoje. Tokiu būdu bendruomenė strateginį planą ne tik įgyvendina, bet ir vertina kaip visumą, todėl gali teikti siūlymus dėl strateginio plano koregavimo arba papildymo.

Mokyklos direktorius, pavaduotojai ugdymui stebi ir įvertina, ar mokykla įgyvendina strateginius tikslus ir programas, ar darbuotojai įvykdė pavestus uždavinius, ar vykdomų programų priemonės yra efektyvios ir atitinkamai patikslina strateginius veiklos planus.

Strateginio plano tikslų įgyvendinimo analizė fiksuojama lentelėje:

I. PRIORITETAS		
I.1. TIKSLAS		
1.1.UŽDAVINYS		
Projektas	Planuotas rezultatas	Pasiektas rezultatas
1.		
2.		
Išvados/ pastabos/ rekomendacijos		