



„GRAVITAS SCHOLA“ MOKYKLOS PRADINIO, PAGRINDINIO, VIDURINIO* UGDYMO PROGRAMŲ 2023–2024 IR 2024–2025 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

BENDROSIOS NUOSTATOS

1. „Gravitas schola“ mokykla (toliau – Mokykla) pradinio, pagrindinio, vidurinio

ugdymo programų 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų ugdymo planas (toliau – ugdymo planas) reglamentuoja vaikų, turinčių teisę nuolat ar laikinai gyventi Lietuvos Respublikoje pagal pradinio, pagrindinio ir lietuvių kalbos pagal kalbos mokėjimo lygius bendrųjų programų įgyvendinimą Mokykloje 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metais. Pakartotinai siekiama vidurinio ugdymo pagal Lietuvos švietimo programą akreditacijos, pereinamajam laikotarpiui - leidimo vykdyti Ukrainos švietimo programą nuo 5 kl.

2. Mokyklos tikslas – teikti vaikams kokybišką, šiuolaikinį ugdymą, sudaryti sąlygas humaniškai pabėgėlių integracijai, reikalingai psichologinei pagalbai organizuoti, kiekvienam mokiniui pasiekti pageidaujamą išsilavinimą bei užtikrinti saugią emocinę, psichologinę ir edukacinę aplinką, leidžiančią kūrybiškai dirbti ir mokytis. Ugdyti mokinių kūrybiškumą, tenkinti individualius jų saviraiškos poreikius:

2.1. ugdymo planu siekiama:

2.1.1. teikti kokybišką, šiuolaikinį europietišką ugdymą, sudaryti sąlygas pabėgėliams ugdytis tautinę tapatybę, kiekvienam mokiniui pasiekti pageidaujamą išsilavinimą;

2.1.1.1 plėsti mokymo(si) formų ir būdų įvairovę, įgyvendinti atnaujintas bendrąsias programas, diegti įtraukujį ugdymą; efektyvinti mokinių pažangos matavimo pamokose formas;

2.1.1.2 modernizuoti mokymosi procesą, plėtoti nuotolinį mokymąsi ir ugdymą virtualioje aplinkoje;

2.1.2. užtikrinti saugią emocinę, psichologinę aplinką, skatinančią noriai lankyti mokyklą bei kūrybiškai dirbti ir mokytis. Ugdyti mokinių kūrybiškumą, tenkinti individualius saviraiškos poreikius;

2.1.2.1 užtikrinti laiku teikiamą veiksmingą psichologinę, socialinę ir profesinės karjeros rinkimosi pagalbą; siekti bendradarbiavimo su mokymosi sunkumų turinčiais mokinio tėvais/globėjais, kad vaikui būtų kuo anksčiau diagnozuoti specialieji poreikiai, suteikiama savalaikė pagalba.

2.1.2.2 plėtoti socialinių ir emocijų kompetencijų ugdymą ir smurto bei patyčių prevenciją;

2.1.2.3 plėtoti veiklas, skatinančias mokinių saviraišką ir asmenybės ūgtį;

2.1.2.4 pagerinti mokinių mokymosi sąlygas Mokykloje.

3. Mokykla dirba vadovaudamasi Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Geros mokyklos koncepcija, Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų ugdymo planu ir kitais veiklą reglamentuojančiais dokumentais, taip pat, įsivertinusi pabėgėlių ugdymo poreikius, suteikia galimybę pedagogams integruoti reikalingas Ukrainos bendrųjų ugdymo programų temas/medžiagą.

Mokykloje mokosi vaikai – pabėgėliai iš Ukrainos, kurie nemoka lietuvių kalbos, todėl jiems skiriamos 5 lietuvių kalbos pamokos per savaitę, klases planuojama skirti į mažas grupes, taip pat planuojama priimti daugiau mokytojų, kalbančių lietuviškai, lituanistų, kurie padėtų rengtis Nacionaliniams mokinių pasiekimų patikrinimams, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimams, brandos egzaminams. 2023 m. pabaigoje atliktos vidinės tėvų/globėjų apklausos duomenys rodo, kad 3-5 metų laikotarpiu į Ukrainą planuoja grįžti 7,1 proc. respondentų, 45,6 proc. apsisprendę likti Lietuvoje, dar 43,3 proc. atsakė nežinantys; 85,7 proc. respondentų svarbu, kad vaikas išmoktų lietuvių kalbą, 86,2 proc. mokosi lietuvių kalbos arba planuoja tai daryti. 2024-2025 m.m., baigiant pereinamąjį humaniškos integracijos laikotarpį, planuojama įgyvendinti 7-8 lietuvių kalbos pamokas pradinio ugdymo pakopoje, organizuoti dvikalbį ugdymą. Įsivertinus dideles mokinių anglų kalbos spragas, skiriamos 5 anglų kalbos pamokos per savaitę, klases planuojama skirti į mažas grupes, taip pat planuojama priimti daugiau mokytojų, kalbančių angliškai. 2023-2024 m.m., įsivertinus būtinybę padėti vaikams integruotis Lietuvoje ir Lietuvos ugdymo sistemoje, sudarytos dvi dvikalbės pirmokų klasės, kuriose dirba du mokytojai – kalbantis ukrainietiška ir kalbantis lietuviškai, kurie pamokų medžiagą dėsto ir su vaikais bendrauja iškart dviem kalbomis. Atsižvelgiant į tai, kad mokykloje besimokantys vaikai ir dauguma mokytojų yra karo pabėgėliai iš Ukrainos, stiprinama psichologų komanda ir teikiama psichologinė pagalba, mokiniams organizuojamas socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymas.

4. Tobulintinos 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų veiklos:

4.1. naujų mokymo(si) formų diegimas ugdymo procese (mišraus ir įtraukiojo mokymo(si) būdų diegimas);

4.2. mokymosi mokyti gebėjimų ugdymas;

4.3. mokymosi pagalbos mokiniui sistemos plėtojimas, edukacinių aplinkų tobulinimas,

mokymosi ne mokyklos erdvėse organizavimas, informacinių technologijų diegimas visų dalykų pamokose, pradėtas įtraukiojo ugdymo diegimas;

4.4. mokinių pasiekimų gerinimas, skatinant mokymosi motyvaciją, ypatingą dėmesį

skirti mokinių kompetencijoms ugdyti;

4.5. mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo sistemos tobulinimas, visų dalykų kaupiamojo vertinimo diegimas;

4.6. savivaldos institucijų veiklos aktyvinimas stiprinant socialines-pilietines veiklas;

4.7. palankios emocinės aplinkos, darnių santykių kūrimas Mokykloje;

4.8. mokinių medijų ir informacinio raštingumo lavinimas, žinių ir supratimo pagilinimas bei gebėjimų juos taikyti praktinėje veikloje ugdymas.

UGDYMO ORGANIZAVIMAS

2023–2024 IR 2024–2025 MOKSLO METŲ TRUKMĖ

5. Ugdymo organizavimas 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metais:

5.1. ugdymo procesas 2023–2024 mokslo metais pradedamas rugsėjo 1 d.,
baigiamas
atitinkamai:

Klasės	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukmė dienomis, savaitėmis
1–4 klasės	2024-06-07	175;-35
5–10 klasės	2024-06-21	185;-37
11 klasė*	2024-06-14	180;-36

5.2. ugdymo procesas 2024–2025 m. m. pradedamas rugsėjo 2 d., baigiamas
atitinkamai:

Klasės	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukmė dienomis, savaitėmis
1–4 klasės	2025-06-11	175;-35
5–10 klasės	2025-06-25	185;-37
11 klasė*	2025-06-18	180;-36
12 klasė*	2025-06-04	170;-34

5.3. ugdymo procesas skirstomas pusmečiais. Mėnesį iki pusmečio pabaigos vedamas signalinis pusmetis, su kurio rezultatais supažindinami mokiniai, klasių auklėtojai ir numatomos priemonės (mokytojo nuožiūra suteikiamos konsultacijos) mokymo(si) rezultatams gerinti.

5.4. Pusmečių trukmė 2023–2024 mokslo metais:

5.4.1. I pusmetis: rugsėjo 1 d.–sausio 26 d.;

II pusmetis:

1–4 klasėse: sausio 29 d.–birželio 7 d.;

5–10 klasėse: sausio 29 d. – birželio 21 d.;

11 klasėje: sausio 29 d. – birželio 14 d.;

5.4.2. pusmečių trukmė 2024–2025 mokslo metais:

I pusmetis: rugsėjo 2 d. – sausio 31 d.

II pusmetis:

1–4 klasėse: vasario 3 d. – birželio 11 d.;

5–10 klasėse: vasario 3 d. – birželio 25 d.;

11* klasėje: vasario 3 d. – birželio 18 d.;

12* klasėje: vasario 3 d. – birželio 4 d.;

5.5. mokinių atostogų trukmė kalendorinėmis dienomis 2023–2024 mokslo metais:

Atostogos	Klasė	Atostogų pradžia	Atostogų pabaiga
Rudens	1–4, 5–8, 9-11*	2023-10-30	2023-11-03
Žiemos (Kalėdų)	1–4, 5–8, 9-11*	2023-12-27	2024-01-05
Žiemos	1–4, 5–8, 9-11*	2024-02-19	2024-02-23

Pavasario (Velykų)	1–4, 5–8, 9-11*	2024-04-02	2024-04-05
Vasaros	1–4	2024-06-08	2024-08-31
	5–8, 9-10	2024-06-22	
	11*	2024-06-15	

5.6. mokinių atostogų trukmė kalendorinėmis dienomis 2024–2025 mokslo metais:

Atostogos	Klasė	Atostogų pradžia	Atostogų pabaiga
Rudens	1–4, 5–8, 9-12*	2024-10-28	2024-10-31
Žiemos (Kalėdų)	1–4, 5–8, 9-12*	2024-12-27	2025-01-08
Žiemos	1–4, 5–8, 9-12*	2025-02-17	2025-02-21
Pavasario (Velykų)	1–4, 5–8, 9-12*	2025-04-22	2025-04-25
Vasaros	1–4	2025-06-08	2025-08-31
	5–8, 9-10	2025-06-22	
	11*	2025-06-15	

5.7. mokinių atostogų laikas prireikus keičiamas, gali būti trumpinama mokslo metų trukmė.

5.8. 12 klasės mokiniams (jei bus tokios klasės poreikis), laikantiems pasirinktą brandos egzaminą ar įskaitą pavasario (Velykų) atostogų metu, atostogų diena, per kurią jie laiko egzaminą ar įskaitą, nukeliama į artimiausią darbo dieną po atostogų; jeigu laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, mokinio pageidavimu suteikiama laisva diena prieš brandos egzaminą, kuri įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.

UGDYMO PLANAS

6. Ugdymo planas parengtas vadovaujantis 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų

pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V586 „Dėl 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ (toliau – Bendrieji ugdymo planai), Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos

normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), nacionaliniais mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatais, 2023-2024 mokslo metų veiklos planu.

7. Mokyklos ugdymo planas parengtas, jį grindžiant kontekstualumo, tarptautiškumo demokratiškumo, prieinamumo, bendradarbiavimo ir lygiavertiškumo principais.

8. Mokyklos ugdymo planą parengė, koregavo darbo grupė, sudaryta Mokyklos direktoriaus, ugdymo vadovo 2023 m. gegužės 5 d. įsakymu.

9. Mokyklos ugdymo turinys formuojamas pagal Mokyklos tikslus ir įgyvendinamos:

9.1. 2023–2024 mokslo metais:

9.1.1. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo* bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2022 m. pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos), 1, 3, 5, 7 klasėse ir 9, 11* klasėse bei chemijos ir fizikos bendrosios programos 8 klasėse, Lietuvių kalbos pagal kalbos mokėjimo lygius (A1–B2) bendroji programa;

9.1.2. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – kartu 2008 m. pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, o kiekviena atskirai – 2008 m. pradinio ugdymo bendrosios programos, 2008 m. pagrindinio ugdymo bendrosios programos), 2, 4, 6, 8 klasėse ir 10 klasėse;

9.1.3. Vidurinio ugdymo bendrosios programos*, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2011 m. vidurinio ugdymo bendrosios programos);

9.2. 2024–2025 mokslo metais įgyvendinamos 2022 m. pradinio, pagrindinio ugdymo programos visose klasėse, Lietuvių kalbos pagal kalbos mokėjimo lygius (A1–B2) bendroji programa, pakartotinai siekiama vidurinio ugdymo bendrosios programos akreditacijos.

10. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu, ugdymo procesas koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas). Ekstremali temperatūra – mokyklos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje: minus 20 °C ar žemesnė, – 5 klasių mokiniams; minus 25°C ar žemesnė – 6–10, 11-12* klasių mokiniams; 30 °C ar aukštesnė – 5–10, 11-12* klasių mokiniams.

11. Esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, ar paskelbus ekstremaliąją padėtį, Mokyklos direktorius, ugdymo vadovas priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo. Pradeda veikti Krizių valdymo komisija, vadovaudamasi Ekstremalių situacijų valdymo planu. Ekstremalioji padėtis – tai padėtis, kuri susidaro dėl kilusio ekstremalaus (gamtinio, techninio, ekologinio ar socialinio) įvykio ir kelia didelį pavojų žmonių gyvybei ar sveikatai, turtui, gamtai arba lemia žmonių žūtį, sužalojimą ar didelius turtinius nuostolius.

12. Mokyklos direktorius, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms Mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu, priima sprendimą:

12.1. laikinai koreguoti ugdymo proceso įgyvendinimą: keisti nustatytą pamokų trukmę;

keisti nustatytą pamokų pradžios ir pabaigos laiką; ugdymo procesą perkelti į kitas aplinkas; priimti kitus aktualius ugdymo proceso organizavimo sprendimus, mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

12.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių mokyklos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt. Ugdymo procesas Mokyklos direktoriaus sprendimu laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, Mokyklos direktorius sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su generaliniu direktoriumi;

12.3. ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti

ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokyklos direktorius sprendimą ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu priima Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo nustatyta tvarka, prireikus 5–8 klasių mokiniai gali mokytis iki 10 proc., o 9-10, 11-12* klasių mokiniai – iki 30 proc. ugdymo procesui skiriamo laiko.

13. Lietuvos Respublikos Vyriausybei paskelbus karantiną, ugdymo procesas Mokykloje organizuojamas nuotoliniu būdu.

UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

14. Ugdymo procesas Mokykloje įgyvendinamas pusmečiais.

15. Ugdymo savaitė yra 5 darbo dienų mokymosi periodas.

16. Klasės dalykų turiniui įgyvendinti per skirtą ugdymo laiką ir pamokų skaičių rengiamas pamokų tvarkaraštis. Jame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę. Mokyklos pamokų tvarkaraštis per mokslo metus pertvarkomas po I pusmečio arba pagal poreikį.

17. Mokymosi veiksmingumui didinti pamokų tvarkaraštyje gali būti numatytos dvi (5–10, 11-12* klasėse) arba trys iš eilės viena po kitos to paties dalyko organizuojamos pamokos.

18. Pavaduotojai ugdymui organizuoja veiklą, susijusią su mokinių mokymosi krūvių reguliavimu ir stebėseną, organizuoja mokytojų bendradarbiavimą sprendžiant mokinių mokymosi krūvių optimizavimo klausimus, užtikrina užduočių, skirtų atlikti namuose, kontrolinių, savarankiškų darbų skyrimo derinimą, atsiskaitymo po ligos reguliavimą, konsultacijas, išankstinio išvykimo užduočių fiksavimą.

19. Įgyvendinant pagrindinio ir vidurinio* ugdymo programas, pamokų tvarkaraštyje gali būti numatomos dvi iš eilės viena po kitos organizuojamos to paties dalyko pamokos (lietuvių kalbos, užsienio kalbos, matematikos, visuomeninio ugdymo, gamtos mokslų, technologijų, menų dalykų, fizinio ugdymo).

20. Pavaduotojai ugdymui vykdo mokinių mokymosi krūvio, mokiniams skiriamų kontrolinių ir namų darbų stebėseną bei kontrolę, atsiskaito administracijos susirinkimuose.

21. Kontroliniai darbai pirmas dvi rugsėjo mėnesio savaites 1–4, 6–10 klasėse, 11-12 klasėse nerašomi, taip pat rugsėjo mėnesį jų nerašo 5 klasės bei naujai atvykę mokiniai. Kontrolinių darbų datos el. dienyne derinamos iš anksto, ne vėliau kaip prieš savaitę tarp toje pačioje klasėje mokančių mokytojų. Dalyko mokytojas kontrolinių darbų tvarkaraštį skelbia el. dienyne; kontroliniai darbai po ligos, atostogų ar šventinių dienų neskiriami (sutapus kelių dalykų kontrolinio darbo laikui, pirmenybė rašyti kontrolinį darbą teikiama mokomajam dalykui, kurio yra mažiau savaitinių pamokų):

21.1. suderintas kontrolinis darbas nerašomas tik esant motyvuotai priežastčiai;

21.2. kontroliniai darbai gražinami ir su rezultatais mokiniai supažindinami ne vėliau kaip per savaitę;

21.3. mokiniams per dieną skiriamas ne daugiau kaip vienas kontrolinis arba diagnostinis, informacinis darbas.

22. Užduotis, skirtos atlikti namuose, siekiama diferencijuoti ir individualizuoti, jos neskiriamos neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti bei atostogoms.

23. Užduotys, skirtos atlikti namuose, neskiriamos, jei tokia yra Mokyklos psichologų ar Mokyklos gerovės komandos rekomendacija.

24. Mokykloje gali veikti pagalbos mokiniui klubai, kuriems reikalingos valandos yra skiriamos iš mokinio mokymosi poreikiams tenkinti valandų.

25. Pavaduotojas ugdymui atsakingas už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą, gerinimą ir mokymosi pagalbos organizavimą.

26. Siekdama pagerinti mokinių pažangą ir pasiekimus, Mokykla pagal galimybes stengiasi:

26.1. suteikti pagalbą tiems mokiniams, kurių pasiekimai žemi;

26.2. sudaryti sąlygas mokiniams siekti aukštesnių mokymosi rezultatų;

26.3. sudaryti sąlygas Mokykloje skirtas užduotis atlikti namuose arba Mokykloje po pamokų;

26.4. stiprinti mokinių motyvaciją kryptingai veikti, siekiant mokymosi tikslų;

26.5. tobulinti mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarką, siekdama sukurti sąlygas mokinio individualiai pažangai ir pereiti prie suasmenintos vertinimo kultūros.

27. Mokykla sudaro sąlygas (aprūpina ugdymo priemonėmis, organizuoja pamokinę ir popamokinę veiklą, pagal poreikį rengia konsultacijas mokymosi sunkumų turintiems ir aukštesnių gebėjimų siekiantiems mokiniams, gali organizuoti Pagalbos mokiniui klubo veiklą) kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo galias (esant būtinybei sudaro individualų ugdymo planą, stebi ir fiksuoja individualią pažangą) ir siekti kuo aukštesnių pasiekimų – asmeninės pažangos.

28. Mokymosi pagalba gali būti teikiama kaip papildoma pradinio ugdymo, kalbų, matematikos, informacinių technologijų, gamtos ir socialinių mokslų konsultacinė valanda mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų. Ypač svarbia mokymosi pagalba laikoma mokiniams:

- atvykusiems iš Ukrainos ar kitos šalies, nemokantiems lietuvių kalbos, anglų kalbos bei esant mokymo programų skirtumams;

- dėl ligos ar kitų svarbių priežasčių praleidusiems dalį pamokų;

- gavusiems nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;

- nuolat gaunantiems nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;

- jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pagrindinio ugdymo

bendrosiose programose, ir mokinyš nedaro pažangos;

- jei mokinio pasiekimai yra aukščiausio lygio ir (ar) jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi;

- specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams (logopedo, mokytojo padėjėjo);
- kitais pastebėjais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.

30. Mokinių pasiekimai Mokykloje nuolat stebimi ir analizuojami per Vaiko gerovės komisijos, metodinių grupių, mokytojų susirinkimus, laiku identifikuojami mokymosi sunkumai. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus informuojami Mokyklos švietimo pagalbos specialistai, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) ir kartu su Mokyklos švietimo pagalbos specialistais tariamasi dėl mokymosi pagalbos.

31. Vaiko gerovės komisija rūpinasi pozityvaus mikroklimato kūrimu ir pozityvių vertybių puoselėjimu, koordinuoja prevencijos ir intervencijos priemonių įgyvendinimą, organizuoja ir koordinuoja mokymo(si) / ugdymo(si), švietimo ar kitos pagalbos vaikui teikimą, tariasi su tėvais, mokytojais dėl jos turinio, teikimo formos ir būdų (3 priedas).

32. Švietimo pagalbą teikia mokytojai, mokytojo padėjėjai, psichologai, logopedas, klasės vadovai, kt. Mokymosi pagalba teikiama:

32.1. pamokoje, kaip grįžtamasis ryšys, koreguojant mokinio mokymąsi, pritaikant tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas ir kt.;

32.2. skiriant trumpalaikes ugdymo dalykų konsultacijas, kurių būdą ir formą dalyko mokytojas aptaria kartu su pavaduotoju ugdymui, mokiniu ir jo tėvais/globėjais;

32.3. organizuojant pačių mokinių pagalbą kitiems mokiniams, skiriant mokinius pagalbininkus naujai atvykusiems arba silpnai besimokantiems mokiniams;

32.4. taikant / organizuojant trišalius pokalbius (tarp mokinio, tėvų/globėjų ir mokytojų);

32.5. sudarant mokinių, kuriems reikia panašaus pobūdžio pagalbos, grupes (Pagalbos mokiniui klubas);

32.6. skiriant papildomas valandas lietuvių kalbos, anglų kalbos, matematikos, ukrainiečių kalbos moduliams mokiniams, atvykusiems iš Ukrainos ar kitos šalies.

33. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) informuojami ir konsultuojami:

33.1. nuolat per el. dienyną, telefonu, el. paštu, individualiai, klasės susirinkimų ir Tėvų karuselių metu apie Mokykloje organizuojamą ugdymo procesą, mokymosi pasiekimus, kylančius sunkumus, mokymo(si) pagalbos teikimą bei pamokų lankomumą;

33.2. Kiekvieną dieną tėvai informuojami apie mokinio lankomumą.

34. Individualus ugdymo planas sudaromas mokiniui:

34.1. besimokančiam pagal vidurinio ugdymo programą, suderintą su Mokyklos galimybėmis, bendradarbiaujant su Mokyklos vadovais, klasių vadovu, mokytojais, tėvais bei švietimo pagalbos specialistais;

34.2. atvykusiam mokytis iš Ukrainos ar kitos šalies, jei yra didelė atskirtis su klase/ugdymo programa. Tėvams pageidaujant, priėmimo komisijai pasiūlius naujai atvykęs mokinys gali mokytis toje klasėje, į kurią yra perkeltas, aukštesnėje klasėje su suderintu bandomuoju laikotarpiu arba žemesnėje klasėje;

34.3. turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių.

35. Mokinio individualus ugdymo planas suderinamas su pavaduotoju ugdymui, informuojami tėvai.

36. Siekiant stebėti individualią mokinio pažangą ugdymo procese, individualiame ugdymo plane apibrėžiami individualūs kriterijai, numatomas mokinio ir mokinio tėvų indėlis į mokinio mokymąsi. Tai atlieka dalyko mokytojas per el. dienyną, klasės vadovas per socialinę-pilietinę veiklą, informuodami tėvus.

37. Vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus ugdymo procese vadovaujamosi Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Lietuvių kalbos pagal kalbos mokėjimo lygius (A1–B2) bendrąja programa, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo

programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programos tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašas), ir Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu.

38. Vertindami mokinių pasiekimus, pažangą bei kompetencijas, mokytojai vadovaujasi mokinių pasiekimų lygių aprašymais, pritaiko juos pagal mokinių mokymosi galimybes; lanksčiai derina formuojamąjį ir apibendrinamąjį, mokyklos vidinį ir išorinį mokinių pasiekimų vertinimą, sudaro sąlygas mokiniams įsivertinti savo mokymąsi ir ugdymo rezultatus; parengia ir ugdymo proceso pradžioje supažindina mokinius ir vaiko atstovus pagal įstatymą su pasiekimų vertinimo principais ir reikalavimais.

39. Gerinant mokinių mokymosi pasiekimus, būtinas reguliarus, patikimas ir savalaikis pasiekimų vertinimas:

39.1. ugdymo procese vyrauja mokyti padedantis vertinimas – formuojamasis vertinimas;

39.2. formuojamasis vertinimas atliekamas nuolat ugdymo proceso metu, teikiant mokiniui grįžtamąją informaciją (žodžiu ar raštu) apie jo mokymosi eigą, stebima daroma pažanga, laiku suteikiama pagalba, siekiant pagerinti mokinio pasiekimus;

39.3. individualios mokinio pažangos paskirtis – stebėti, ar mokinys nuolat ir nuosekliai išmoksta naujų ir sudėtingesnių dalykų, įgyja naujų gebėjimų, tvirtesnių vertybinių nuostatų;

39.4. Mokykla siekia įdiegti individualios mokinio pažangos stebėjimo sistemą;

39.5. Atsižvelgiant į vertinimo informaciją, koreguojamas mokinio mokymasis (svarstoma Vaiko gerovės komisijoje, skiriamos trumpalaikės individualios konsultacijos, siūloma lankyti Pagalbos mokiniui klubą);

39.6. diagnostinis vertinimas pagal iš anksto aptartus su mokiniais vertinimo kriterijus atliekamas tam tikro ugdymo(si) etapo (kurso, temos) pradžioje ir pabaigoje, siekiant diagnozuoti esamą padėtį: nustatyti mokinio pasiekimus ir padarytą pažangą, numatyti tolesnio mokymosi galimybes. Taikomi įvairūs diagnostinio vertinimo metodai: praktinės, kūrybinės užduotys, kontroliniai, projektiniai darbai, testai. Per dieną neturėtų būti atliekamas daugiau kaip vienas diagnostinis darbas;

39.7. apibendrinamasis vertinimas atliekamas ugdymo laikotarpio pabaigoje, svarstoma metodinėse grupėse. Pusmečio mokinių pasiekimai apibendrinami vertinant mokinio per Mokykloje nustatytą ugdymo laikotarpį (pusmetį) padarytą pažangą;

39.8. kaupiamasis vertinimas – tai informacija apie mokinio mokymosi pažangą ir pasiekimus, kai mokinys vertinamas už per pamoką padarytą individualią pažangą ar užduotis atliktas namuose (išskyrus 7–8 klases). Vertinimas fiksuojamas mokytojo nustatyta tvarka: į el. dienyną įrašomas pažymys, sukaupus sutartą kiekį kaupiamojo vertinimo ženklų.

Per pusmetį mokinių žinios vertinamos-kaupiamuoju-balu, t. y. pažymiu 10 balų sistema, ne mažiau kaip 2–3 kartus priklausomai nuo savaitinių pamokų skaičiaus; esant poreikiui pateikti pažymius Ukrainos ar kitos šalies mokyklai, pažymiai gali būti konvertuojami pagal kitą vertinimo sistemą.

39.9. taisydamas rašto darbą, mokytojas dalykininkas ištaiso ne tik dalyko, bet ir lietuvių, ukrainiečių, anglų kalbos gramatines klaidas;

39.10. dalykų mokymosi pasiekimai pusmečio pabaigoje įvertinami pažymiu (1–10) ar įrašu „įskaityta“, „neįskaityta“ – dorinis ugdymas ir pasirenkamieji dalykai. Įrašas „atleista“ įrašomas, jeigu mokinys yra atleistas pagal tėvų pateiktą prašymą ir Mokyklos direktoriaus įsakymą;

39.11. 9 klasės mokinių gauti baigiamojo projektinio darbo įvertinimai įskaitomi vedant to dalyko metinį įvertinimą;

39.12. Mokyklos direktoriaus numatyta tvarka, esant būtinybei, mokiniams leidžiama išvykti vykstant mokymo procesui, susirinkus užduotis ir grįžus atsiskaityti per 2 savaites, neatsiskaičius skiriamos trumpalaikės konsultacijas;

39.13. metinis pažymys vedamas mokinio naudai;

39.14. mokiniui Mokyklos direktoriaus nustatyta tvarka yra sudaromos sąlygos taisyti tiek neigiamą, tiek teigiamą gautą įvertinimą, į el. dienyną įrašomas ištaisytas mokinio įvertinimas;

39.15. vertinimas nuotoliniu būdu, jei toks organizuojamas, – tai įrodymų, skirtų mokinių pasiekimams vertinti, pateikimas, valdomas naudojantis skaitmeninėmis technologijomis (programine įranga, socialiniais tinklais, skaitmeniniais įrankiais). Įvairūs mokinių nuotolinio mokymo(si) į(si)vertinimo būdai apima:

- nuolatinę registraciją (mokinys yra registruotas ir identifikuojamas naudotojas) į mokyklos susitarimu pasirinktą virtualiąją mokymosi aplinką;
- galimybę mokiniams užduoti klausimus ir pasidalyti atliktu darbu (pagal mokykloje nustatytą nuotolinio mokymo(si) tvarką);
- informacijos teikimą mokiniams apie tai, kaip jie patys gali į(si)vertinti savo gebėjimų

ugdymą, atlikdami konkrečias mokymosi veiklas (naudodamiesi pavyzdžiais, parodomaisiais vaizdo įrašais, savianalizės kriterijų aprašais ar taikydami tarpusavio vertinimą);

- susitarimus, kaip pritaikyti formuojamojo vertinimo metodus ir mokinių mokymosi įrodymų rinkimo būdus (skaitmenines priemones galima taikyti ugdomajam vertinimui, siekiant stebėti, vertinti ir įvertinti mokinių pažangą);

- naudojimąsi telefono skambučiais ar el. laiškais mokinio pasiekimams ir pažangai vertinti;

- susitarimus, kaip pritaikyti apibendrinamojo (suminio, kaupiamojo) vertinimo veiklas:

pateikti atliktas užduotis (esė, testus ar užduotis), naudojantis pasirinktoje virtualiojo mokymo(si) platformoje pateiktais (ar galimais į ją integruoti) sinchroniniais ir asinchroniniais įrankiais;

- nuolatinį įvairių būdų ir priemonių taikymą tikslingam, kokybiškam, nuolatiniam ir prasmingam grįžtamajam ryšiui gauti ir teikti;

40.16. grįžtamoji informacija teikiama mokiniui arba mokinių grupelėms atliekant užduotį. Skaitmeninėje aplinkoje galima stebėti užduoties atlikimo procesą. Atlikus užduotį grįžtamoji informacija teikiama taip: mokytojas – kiekvienam mokiniui atlikus užduotį (pagal užduoties vertinimo kriterijus); mokytojas – mokinių grupėms atlikus užduotį (pagal užduočių vertinimo kriterijus); mokinys – mokiniui atlikus užduotį (pagal užduočių vertinimo kriterijus).

40.17. Žinioms, gebėjimams ir pasiekimams vertinti, įsivertinti ir pasiekimų įrodymams

kaupti ar fiksuoti naudojami šie įrankiai: el. dienyno mokymosi valdymo ir mokinių / tėvų bendravimo ir informavimo sistema, internetinės konferencijų ir komunikacijos priemonės („Meet“ ir „Classroom“); el. laiškai; internetinės apklausos priemonės: „Google form“, standartiniai įrankiai-testai, diskusijų forumai, mokymosi aplankas, užduočių pateikimas ir su jomis susijusio grįžtamojo ryšio teikimas.

41. Su Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka klasių vadovai supažindina

mokinius ir tėvus mokslo metų pradžioje. Su dalykų vertinimo kriterijais supažindina dalykų mokytojai per rugsėjo dvi savaites.

42. Mokykla visų dalykų pamokose siekia pagrindinio mokinių pasiekimų lygmens.

43. Mokinių pasiekimų patikrinimas diagnostikos tikslais vykdomas reguliariai, atsižvelgiant į Mokyklos susitarimus:

43.1. organizuoti pusmečių lietuvių kalbos, užsienio kalbų, matematikos, istorijos, žinių patikrinimą visose klasėse pagal suderintą grafiką;

43.2. siekti perspektyvose dalyvauti Lietuvos 4 ir 8 klasių nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime,

43.3. organizuoti visų dalykų bandomuosius pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimus 11* klasės mokiniams,

43.4. organizuoti visų dalykų bandomuosius brandos egzaminus 12 klasės mokiniams, jei bus toks poreikis 2024-2025 m.m.,

43.5. vesti signalinius pusmečius (iki gruodžio 15 d., iki gegužės 15 d.), numatant priemones pažangumui gerinti, jas aptarti su mokiniais ir jų tėvais,

43.6. organizuoti projektinius darbus 9 klasių mokiniams;

44. Išsiaiškinius mokinių žinių spragas, numatomos priemonės mokinių mokymo(si)

pasiekimams gerinti bei mokymosi pagalbai teikti:

44.1. organizuoti trumpalaikes dalykų konsultacijas iki 1 mėn. mokiniams, turintiems

mokymosi sunkumų,

44.2. organizuoti visų dalykų konsultacijas mokymosi pagalbai teikti,

44.3. parinkti metodus, skatinančius kūrybišką, savarankišką mokinių darbą, ugdančius

kritinį mąstymą;

44.4. organizuoti nuolatinę, tikslinę pamokų stebėseną, kurią vykdo pavaduotojas ugdymui, mokinių mokymosi pasiekimus aptarti metodiniuose ratuose, mokinių parlamento, klasių, tėvų susirinkimuose bei pateikti priemones mokinių pasiekimams gerinti;

44.5. tobulinti per kvalifikacijos kėlimą, individualias konsultacijas ir savišvieta gebėjimą formuluoti pamatuojamus pamokos uždavinius ir individualios mokinio pažangos stebėjimą bei fiksavimą, mokinio kompetencijų vertinimą, skaitmeninio ugdymo turinio naudojimą;

44.6. organizuoti edukacines išvykas ir vesti pamokas su ugdymo turiniu susijusioje aplinkoje, tam skiriant dalį pamokų;

44.7. individualizuoti darbą su mokiniais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių pagal pritaikytas dalykų programas.

45. Pradinio ugdymo pakopoje vertinant mokinių kompetencijas taikoma nepažyminė

vertinimo sistema, pagrįsta ideografiniu vertinimu.

46. 5 klasės, 5–9 klasių bei naujai atvykusiems mokiniams adaptaciniu laikotarpiu nerašomi, kontroliniai darbai nevykdomi. Susitarta, kad apibendrinamieji vertinimai pradinio ugdymo pakopoje bus atliekami kas pusmetį. Mokinių pasiekimai yra fiksuojami el. dienyne:

46.1. pusmečio pabaigoje suvestinėje ir dienyno skiltyse įrašomas ugdymo dalykų

apibendrintas pasiekimų lygis (patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis). Mokiniui nepasiekus patenkinamo pasiekimų lygio, įrašoma „nepatenkinamas“, tuo atveju gali būti skiriamos individualios trumpalaikės konsultacijos;

46.2. dorinio ugdymo pasiekimai įrašomi atitinkamoje dienyno skiltyje ir suvestinėje, nurodoma padaryta ar nepadaryta pažanga: „p. p.“ arba „n. p.“;

46.3. baigus pradinio ugdymo programą rengiamas pradinio ugdymo programos pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas.

47. Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio, vidurinio ugdymo* programas, pasiekimai vertinami 10 balų vertinimo sistema arba įskaita:

47.1. dorinio ugdymo, dailės ir technologijų, muzikos, šokio, fizinio ugdymo mokymosi pasiekimus susitarta įvertinti įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

47.2. mokinių, besimokančių dalykų modulius, mokymosi pasiekimai vertinami pažymiu ir įskaitomi į atitinkamo dalyko programos pasiekimų įvertinimą;

47.3. iš Ukrainos ar kitos šalies atvykusių mokinių, besimokančių 5–8 klasėse ir 9 klasėje, visų dalykų mokymosi pasiekimai 1 mėn. vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

48. Jeigu mokinys:

48.1. neatliko numatytos kontrolinio darbo ar kt. atsiskaitomo darbo užduoties, jis turi atsiskaityti per 2 savaites. Jeigu mokinys per tą laiką neatsiskaitė ir nepademonstravo pasiekimų, numatytų Pagrindinio ar Vidurinio ugdymo bendrosiose programose, jo pasiekimai prilyginami žemiausiam 10 balų sistemos įvertinimui „labai blogai“;

48.2. neatlikus Mokyklos numatytu laiku vertinimo užduočių (kontrolinių darbų ir kt.) dėl svarbių, pateisintų priežasčių, pvz., ligos), ugdymo laikotarpio pabaigoje fiksuojamas įrašas „atleista“;

48.3. tokiais atvejais mokiniams, sugrįžusiems į ugdymo procesą, siūloma lankyti trumpalaikes konsultacijas mokytojo nurodytu laiku, pasirengti atsiskaitymams savarankiškai.

49. Mokinių, turinčių daugiau kaip 3 nepatenkinamus metinius dalykų įvertinimus, tolesnio mokymosi galimybes svarsto mokinių ugdantys mokytojai, kiti ugdymo procese dalyvaujantys asmenys, Vaiko gerovės komisija, sprendimas įforminamas Mokyklos direktoriaus įsakymu.

50. Klasių vadovai per el. dienyną, raštu ir kitais būdais (telefonu, kitomis informacinėmis komunikacinėmis priemonėmis) informuoja mokinių tėvus apie mokinių mokymosi pasiekimus ir numato būdus bei galimybes mokinių, jų tėvų pageidavimu peržiūrėti gautų pasiekimų įvertinimus. Mokinių, mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymai dėl pasiekimų objektyvumo nagrinėjami Mokyklos direktoriaus nustatyta tvarka.

51. Mokinių individualūs ugdymo planai Mokykloje, esant būtinybei, peržiūrimi individualių trišalių pokalbių metu (mokinys su tėvais/globėjais, klasės vadovas ir pavaduotojas ugdymui) ir, jeigu reikia, koreguojami pusmečio arba mokslo metų pabaigoje / pradžioje. 11* klasės mokinys pasirinktus modulius, dalykus kursus, laisvai pasirenkamuosius dalykus turi teisę keisti pusmečio pabaigoje, išlaikoma keičiamo dalyko / dalyko kurso įskaita (vertinama pažymiu).

52. Siekiant užtikrinti ugdymo kokybę, optimalias ir saugias mokinių darbo sąlygas, atsižvelgiant į mokinių skaičių klasėje, jų poreikį, lytį, saugą, darbo vietas kabinetuose, klasės dalijamos į grupes / srautus per atskirų mokomųjų dalykų pamokas:

52.1. per dorinio ugdymo (etikos, tikybos) visose klasėse;

52.2. pagal Mokyklos galimybes klasės yra skirstomos į srautus per lietuvių kalbos, anglų kalbos pamokas, kai klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys;

53. Laikinosios grupės sudaromos:

53.1. mokytiis to paties dalyko programos A arba B kursą;
 55.2. iš mokinių, pasirinkusių tą patį dalyką, pasirenkamąjį dalyką ar modulį;
 55.3. lietuvių kalbos mokymosi pasiekimams ir kalbiniamis įgūdžiams gerinti, mokymosi spragoms likviduoti mokiniams, atvykusiems mokytis iš Ukrainos ar kitos šalies;

55.4. fizinio ugdymo pamokose gali būti sudaromos atskiros mokinių grupės. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose kartu su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal sveikatos specialistų rekomendacijas. Parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į ligos pobūdį. Neskiriami ir neatliekami pratimai, kurie gali sukelti ligos paūmėjimą; nuo fizinio ugdymo dėl sveikatos būklės atleisti mokiniai dalyvauja pamokose bei atlieka teorines ir praktines mokytojo jam skirtas užduotis pagal sveikos gyvensenos programą.

56. Minimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje – ne mažiau kaip 5 (siekiant maksimaliai patenkinti mokinių mokymo(si) poreikius; siekiant pagerinti ugdymo kokybę; sudaryti kuo palankesnes sąlygas lietuvių kalbai gilinti).

57. Mokinių besimokančių dailės, muzikos, šokio, fizinio ugdymo neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose pagal atitinkamas formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (ar yra jas baigę) ar kitas neformaliojo vaikų švietimo programas, pageidavimu ir tėvų sutikimu šie mokiniai atleidžiami nuo atitinkamo privalomojo dalyko savaitinių pamokų lankymo.

58. Mokinio iki 14 metų tėvai (globėjai, rūpintojai), mokinys nuo 14 iki 18 metų turėdamas tėvų (globėjų, rūpintojų) rašytinį sutikimą, gali prašyti atleisti mokinį nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų, jeigu mokinys mokosi arba yra baigęs formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programą, kurios turinys yra artimas ar tapatus dalyko bendrajai programai. Tokiu atveju privalu pateikti:

60.1. dalyko mokytojui neformaliojo vaikų švietimo programą, pagal kurią mokinys mokosi, ar nuorodą į ją arba formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos, pagal kurią mokosi, turinį;

60.2. mokytojui patvirtinus, kad neformaliojo vaikų švietimo ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos turinys atitinka dalyko bendrosios programos turinį iš dalies ar visiškai, mokytojas siūlo Mokyklos direktoriui atleisti mokinį nuo dalyko dalies pamokų lankymo;

60.3. atleidimo tvarką ir pasiekimų įvertinimą bei mokinio saugumo užtikrinimą šių pamokų metu nustato Mokinių, besimokančių dailės, muzikos, šokio, fizinio ugdymo neformaliojo švietimo įstaigose ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose privalomų atitinkamo dalyko pamokų nelankymo, atsiskaitymo už jį tvarka.

61. Mokiniui pageidaujant, jeigu jis yra einamųjų metų nacionalinių ar tarptautinių

olimpiadų, konkursų prizinininkas, jis yra atleidžiamas nuo dalyko dalies pamokų lankymo. Mokiniui pateikus prašymą Mokyklos direktoriui, Mokyklos direktoriaus įsakymu mokinys yra atleidžiamas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymą. Mokinys neatleidžiamas nuo pamokų lankymo to dalyko, kurio laikys nacionalinį mokinių pasiekimų patikrinimą, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą ar brandos egzaminą.

62. Mokiniui, kuris atstovauja Mokyklai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas.

Mokiniui, kuris dalyvauja šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose, suteikiamas laikas joms pasiruošti. Šis laikas įskaitomas į ugdymosi dienų skaičių.

63. Mokinys, atleistas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla ar mokytis savarankiškai arba pagal individualų ugdymo planą dalyvauti kitose pamokose / veiklose. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokinys administracijos sprendimu į Mokyklą atvyksta vėliau arba išvyksta anksčiau. Apie tai yra informuojami mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai).

Mokykla sieja formalias pamokas su neformaliosiomis praktinėmis veiklomis kitose aplinkose.

64.1. skatina mokytojus ir sudaro sąlygas ugdymo turinį įgyvendinti ne tik Mokykloje, bet ir kitose erdvėse: gamtoje, muziejuose, bibliotekose, laboratorijose, mokslo slėniuose, „Vilnius yra mokykla“ erdvėse, įvairiose kitose institucijose. Atsižvelgiant į tai, koreguojamas pamokų tvarkaraštis. Mokytojai planuodami dalyko turinio įgyvendinimą numato mokymosi aplinkas;

64.2.1. integruota ugdymo veikla įgyvendinama nuosekliai. Per dieną organizuojamų veiklų trukmė negali būti ilgesnė nei ugdymo proceso per dieną, numatyta Higienos normoje;

64.2.2. klasių vadovai mokinius iš anksto supažindina su organizuojamos integruotos ugdymo veiklos tikslais ir turiniu, siedami su dalykų bendrųjų programų turiniu;

64.2.4. apie mokinių dalyvavimą išvykstamosiose, integruotose ugdymo veiklose Mokykla informuoja mokinių tėvus/globėjus.

65. Socialinė-pilietinė veikla prisideda prie bendrosiose programose numatytų kompetencijų ugdymo ir padeda mokiniams praktiškai taikyti įgytas žinias ir gebėjimus bei demonstruoti vertybines nuostatas ir sudaro galimybes pažvelgti į dalykus iš įvairių perspektyvų, ypač pritaikant, išplečiant ir aktualizuojant įgytas žinias gyvenimiškose situacijose. Socialinė-pilietinė veikla 5–8 klasių, 9-11* G klasių mokiniams yra privaloma. Jai skiriama 20 valandų per mokslo metus. Socialinė-pilietinė veikla siejama su Mokyklos projektais, kultūrinėmis ir socializacijos programomis, kurios padeda mokiniams ugdytis pagarbos, rūpinimosi, pagalbos kitam ir kitokiam vertybines nuostatas, įgyjant realios globos patirties.

66. Mokykla siekia, kad mokinių kalbėjimo, skaitymo, rašymo ir skaičiavimo gebėjimai būtų ugdomi per visų dalykų pamokas.

67. Informacinių technologijų panaudojimą mokytojai numato visų ugdymo dalykų pamokose pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo procese, planuodami atskiras temas ilgalaikiuose planuose.

68. Mokykla siekia padėti mokiniams, atvykusiems iš Ukrainos ar kitos šalies, išmokti lietuvių kalbą, kartu išsaugoti tautinį tapatumą, ugdytis pilietiškumą, susipažinti su Lietuvos ir Ukrainos valstybių istorija ir kultūra, kurti ryšius su Lietuva ir išsaugoti ryšius su Ukraina, mokytis pagal šiuolaikinio, europietiško ugdymo tendencijas, pasirengti integruotis į Lietuvos mokyklas ar sėkmingai grįžti į mokyklas Ukrainoje.

67. Mokytojai, remdamiesi ugdymo dalyko programai skirtų pamokų skaičiumi, rengia dalykų ilgalaikius planus, pritaikytas dalykų programas (pasirenkamiesiems dalykams, dalykų moduliams, neformaliajam ugdymui) mokslo metams.

68. Mokykla sudaro sąlygas mokiniui mokytis mokinių, mokinių ir mokytojų, kitų Mokyklos darbuotojų pagarba vienas kitam grįstoje psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai sveikoje ir saugioje aplinkoje, užtikrina tinkamą ir savalaikį reagavimą į patyčių ir smurto apraiškas. Mokiniui saugia ir palankia ugdymosi aplinka rūpinasi ir mokinio gerovės užtikrinimo klausimus sprendžia Mokyklos gerovės komanda, apimanti Vaiko gerovės

komisiją, vadovaudamasi Mokyklos gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašo nuostatomis.

69. Gyvenimo įgūdžių programa 2023–2024 ir 2024–2025 m. m. įgyvendinama visose klasėse, mokoma kaip atskiro dalyko, skiriant 1 val. arba integruojant į mokomuosius dalykus.

70. Žmogaus sauga integruojama į dorinio ugdymo, gyvenimo įgūdžių, kalbų, socialinių ir gamtos mokslų pamokas.

71. Prevencinių programų, ugdymo dalykų ar jų dalies turinio integracija ir integruotų pamokų temų įgyvendinimas aptariamas Mokyklos metodiniuose ratuose ir atsakingo administracijos atstovo.

72. Siekiant priartinti mokymąsi prie gyvenimo aktualijų, prevencinės ir kitos programos, integruojamos į ugdymo dalykų programas ir neformaliojo švietimo veiklas:

72.1. ugdymas karjerai vykdomas vadovaujantis Profesinio orientavimo vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro ir Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2012 m. liepos 4 d. įsakymu Nr. 1090 / A1-314, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymas Nr. V-72:

72.1.1. Mokykloje veikia Profesinio orientavimo darbo grupė, kuri koordinuoja ir vykdo su ugdymo karjerai susijusias veiklas. Ugdymas karjerai integruojamas po 1 val. į visų dalykų ilgalaikius planus, į klasės valandėles ir neformalųjį ugdymą, organizuojamas ugdymo proceso dienomis, skirtomis kultūrinei, meninei, pažintinei veiklai;

72.2. Etninės kultūros bendroji programa integruojama:

72.2.1. į pradinio ugdymo bendrąsias programas (šeima, jos švenčių tradicijos, giminės medis, kai kurios kalendorinės šventės, lietuvių ir ukrainiečių tikėjimo simboliai ir tradicijos, sąsajos su krikščionybe, valstybės simboliai ir praeities paminklai; gimtosios vietovės istorija; senovės žmonių būstas, apranga, darbo įrankiai; tautosaka kaip išminties ir kūrybos šaltinis; apie įvairius liaudies dainų žanrus, liaudies šokį, tautodailės bruožai, ryšys su papročiais; kitų tautų papročiai ir kūryba);

72.2.2. į pagrindinio ir vidurinio ugdymo mokomųjų dalykų turinį šios temos: žmogaus, šeimos, bendruomenės, tautos ryšys ir papročiai, regioninės tapatybės raiška ir gyvenamoji aplinka, pasaulėjauta, žmogaus ryšys su gamta ir ūkinė veikla, liaudies kūrybos palikimas ir tęstinumas. Kartu etninė kultūra įvairiomis formomis ir būdais integruojama į Mokyklos bendruomenės gyvenimą, socialinę veiklą.

73. Mokykla organizuoja kryptingas sveikos gyvensenos stiprinimo ir prevencines veiklas, sudaro sąlygas ugdytis socialinius ir emocinius įgūdžius.

73.1. patyčių, smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos, kryptingo sveikos gyvensenos stiprinimo ir mokinių pozityvių vertybių formavimo temos po 1 val. integruojamos į dorinio ugdymo, gyvenimo įgūdžių, kalbų, gamtos ir socialinių mokslų, kūno kultūros dalykus; neformaliojo vaikų švietimo veiklas:

73.2. nuosekliai ir reguliariai ugdomi mokinių savęs pažinimo, empatijos, problemų ir konfliktų sprendimo, pykčio valdymo, streso įveikos, bendravimo ir bendradarbiavimo ir kiti socialiniai įgūdžiai, organizuojant prasmingas, bendruomeniškumą, savanorystę, pilietiškumą, saviraiškų dalyvavimą skatinančias veiklas;

74. Neformalusis ugdymas Mokykloje mokiniams laisvai pasirenkamas ir organizuojamas pagal Mokyklos intelektualinius ir materialinius išteklius:

Nr.	Eil.	Būrelio pavadinimas	Klasė	Valandos
-----	------	---------------------	-------	----------

1.	Choreografijos	1–4	2 val. /sav.
2.	Teen Club	5-7	3 val./dieną
3.	D&D Dragons	nuo 8	3 val./sav.
4.	Debatų klubas	nuo 7	2 val./sav.
5.	Sporto klubas	nuo 7	2 val./sav.

75. Neformalusis mokinių ugdymas Mokykloje įgyvendinamas per:

75.1. pažintinę, meninę, kultūrinę, sportinę veiklą.

76. Mokinių skaičius neformaliojo ugdymo grupėje yra ne mažesnis kaip 5 mokiniai. Grupės sudaromos iš tos pačios klasės, gretimų klasių mokinių arba mokinių, turinčių bendrus interesus. Mokinių grupės sudėtis per mokslo metus gali keistis.

77. Mokyklos mokiniai dalyvauja įvairiuose kūrybiniuose renginiuose, projektuose.

78. Prireikus organizuojamos mokamos (tėvų lėšomis) papildomo ugdymo veiklos.

ASMENŲ, BAIGUSIŲJŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PRADINIO, PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

79. Mokykla, atvykus mokiniui, baigusiam užsienio valstybės pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą ir nemokančiam lietuvių kalbą:

79.1. skiria adaptacinį periodą;

79.2. priima jį mokytis vadovaudamiesi Priėmimo į Mokyklą tvarkos aprašu;

79.3. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu priima vaiką, kuriam tais kalendoriniais metais sukanka šešeri metai, mokytis pagal pradinio ugdymo programą, jeigu užsienio valstybėje vaikas buvo ugdomas mokykloje pagal priešmokyklinio ugdymo ar formaliojo švietimo programas ir tėvai (globėjai, rūpintojai) pateikia tai patvirtinančius dokumentus;

79.4. vaiką, kuriam tais kalendoriniais metais sukanka septyneri metai, nesiugdžiusį Lietuvos Respublikoje pagal priešmokyklinio ugdymo programą, priima mokytis pagal pradinio ugdymo programą;

79.5. išsiaiškina atvykusiojo mokinio lūkesčius bei švietimo pagalbos poreikį;

79.6. prieš pradėdam mokiniui mokytis Mokykloje jo pasiekimus, įgytus užsienio mokykloje, pagal pristatytus mokymosi rezultatus vertina Priėmimo komisija, pagal poreikį – dalyko mokytojai. Jei reikia įveikti kai kurių dalykų programų skirtumus, Mokykla, atsižvelgdama į mokinio pageidavimus, numato mokymosi pasiekimų spragų išlyginimo būdus ir atsiskaitymo formas, aptaria teikiamos pagalbos formas ir būdus:

79.6.1. sudaro mokinio individualų ugdymo planą, atsižvelgdama į jo mokymosi pasiekimus ir pagalbos poreikį.

79.6.2. organizuoja mokomųjų dalykų konsultacijas.

79.6.3. nuolat bendradarbiauja su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), teikia informaciją apie mokinio mokymąsi, daromą pažangą ir gauna grįžtamąją informaciją.

UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO YPATUMAI 2023–2024 MOKSLO METAIS

80. 2023–2024 mokslo metais 1, 3, 5 ir 7 klasėse ir 9 ir 11* klasėse įgyvendinamos 2022 m. pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo* bendrosios programos bei chemijos ir fizikos bendrosios programos 8 klasėse, o 2, 4, 6 ir 8 klasėse ir 10 klasėje – 2008 m. pradinio ir pagrindinio bendrosios programos ir 2011 m. vidurinio ugdymo bendrosios programos.

81. Mokyklos direktorius organizuoja pasirengimą įgyvendinti 2022 m. pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo* bendrąsias programas ir koordinuoja jų įgyvendinimą.

82. 2022 m. pradinio, pagrindinio ir vidurinio* ugdymo bendrųjų programų įgyvendinimas grindžiamas viso Mokyklos personalo dalyvavimu ir remiasi ciklišku planavimo, įgyvendinimo ir refleksijos principu.

83. Pradėdami įgyvendinti mokymosi turinį, klasių vadovai ir dalykų mokytojai supažindina mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) su dalykų mokymosi turinio pasikeitimais, informuoja apie mokinių pasiekimų vertinimo kaitą.

84. Mokytojai, įvertinę dalyko mokymosi turinio pasikeitimus, ugdymo procese kompensuoja mokymosi turinio trūkstamas temas. Jei reikia, mokiniams skiriama individuali mokymosi pagalba.

85. 2022 m. pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų dalykų mokymosi turinys pateikiamas, apimant 70 proc. Bendruosiuose ugdymo planuose dalykui numatytų metinių pamokų. Likusias pamokas mokytojas gali užpildyti mokytojo pasirinktu mokymosi turiniu, skirti laiko mokinių žinioms ir gebėjimams įtvirtinti, bendrųjų programų skirtumams likviduoti, integruojamosioms pamokoms ir pan. Mokykloje susitariama dėl mokymosi turinio pasirinkimo principų, įgyvendinimo nuostatų ir derinimo su kitais toje klasėje ar gretimose klasėse dirbančiais mokytojais, atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius.

UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMO SI FORMA NUOTOLINIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

86. Mokykla, pradėdama ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu: pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydami jį sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui organizuoti. Sinchroninio ugdymo nepertraukiama trukmė – 2 akad. val. Pamokos struktūra pritaikoma asinchroniniam ir sinchroniniam ugdymui organizuoti, atsižvelgiant į dalyko programos ypatumus, ir mokinių amžių. Nustatoma pertraukų trukmė, iš kurių viena – ilgesnės trukmės, skirta pietų pertraukai.

87. Mokiniai ir jų tėvai/globėjai yra iš anksto informuojami dėl nuotolinio mokymo būdo naudojimo ugdymo procese.

PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PAMOKŲ SKAIČIUS PRADINIO UGDYMO BENDRAJAI PROGRAMAI ĮGYVENDINTI

88. Pamokų skaičius 2008 m. pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms ir 2022 m. pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti per savaitę:

2023–2024 mokslo metais (pereinamuoju humaniškos integracijos laikotarpiu):

klasė / dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai	
Dorinis ugdymas						
Dorinis ugdymas	35(1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)	
Kalbinis ugdymas						
Lietuvių kalba	–	245 (5)	–	245 (5)	490 (10)	1120 (32)*
Užsienio kalba (ukrainiečių)	2+ 1 (35)**	2 + 1 (35)**	2 + 1 (35)**	2 + 1 (35)* *	12	
Lietuvių kalba	280 (5)	–	245 (5)	–	525 (10)	
Informatika****	****	****	****	****	****	
Užsienio kalba (anglų)	–	2 (70)	2 (70)	2 (70)	210 (6)	210 (6)
Visuomeninis ugdymas						
Visuomeninis ugdymas	35 (1)	–	35 (1)	–	70 (2)	280 (8)
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas						
Gamtos mokslai	35 (1)	–	35 (1)	–	70 (2)	140 (4)
Pasaulio pažinimas	–	70 (2)	–	70 (2)		
Matematika	140 (4)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	665 (19)	
Informatika****	-	****	****	****		
Technologijos	35 (1)	–	35 (1)	–	70 (2)	700 (20)
Meninis ugdymas						
Dailė	35(1)	–	35(1)	–	70 (2)	
Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika ir šokis)	–	175(5)	–	175 (5)	350 (10)	
Muzika / teatras	70 (2)	–	70 (2)	–	140 (4)	
Šokis	35 (1)		35 (1)	–	70 (2)	
Fizinis ir sveikatos ugdymas						
Fizinis ugdymas	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	420 (12)	

Gyvenimo įgūdžiai***	***	–	***	–	***
Etninė kultūra****	****	****	****	****	****
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	805/875 (23/25**)	910/945 (26 /27**)	910/945 (26 /27**)	910/945 (26 /27**)	
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti (skiriama ukrainiečių kalbai)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35(1)	140 (4)
Maksimalus leistinas pamokų skaičius	875 (25)	1050 (30)	1050 (30)	1050 (30)	4025 (115)
Neformalusis vaikų švietimas (ukrainiečių kalba, anglų kalba)	140 (4)		140 (4)		280 (8)

Pastabos:

** atsižvelgiant į ugdymosi poreikius, 1-4 klasėse skiriamos papildomos pamoka ukrainiečių kalbai.

*** Gyvenimo įgūdžių ugdymo programa integruojama į dalykų pamokas, klasės auklėtojo veiklas (klasės valandėles).

**** Integruota į kitus mokomuosius dalykus.

Atliepiant ugdymosi poreikius, mokykloje organizuojami užsiėmimai (išdėstant visos dienos mokyklos laiką)

Socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymas	1 h/sav.
anglų kalba	1 kl. - 3 h/sav., 2-4 kl. - 1h/sav.

2023–2024 mokslo metais (esant poreikiui/prievolei, nuo 2023-2024 m.m. antro semestro):

klasė /	1	2	3	4	Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai
dalykai	klasė	klasė	klasė	klasė	

Dorinis ugdymas						
Dorinis ugdymas	35(1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)	
Kalbinis ugdymas						
Lietuvių kalba	–	245 (7)	–	245 (7)	490 (14)	1050 (29)
Lietuvių kalba ir literatūra	280 (8)	–	245 (7)	–	525 (15)	
Informatika****	****	****	****	****	****	
Užsienio kalba (anglų)	–	2 (70)	2 (70)	2 (70)	210 (6)	210 (6)
Užsienio kalba (ukrainiečių)**	1 (35)**	2 (70)**	2 (70)**	2 (70)**	245 (7)**	245 (7)**
Visuomeninis ugdymas						
Visuomeninis ugdymas	35 (1)	–	35 (1)	–	70 (2)	280 (8)
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas						
Gamtos mokslai	35 (1)	–	35 (1)	–	70 (2)	
Pasaulio pažinimas	–	70 (2)	–	70 (2)	140 (4)	
Matematika	140 (4)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	665 (19)	
Informatika****	-	****	****	****		
Technologijos	35 (1)	–	35 (1)	–	70 (2)	
Meninis ugdymas						
Dailė	35(1)	–	35(1)	–	70 (2)	
Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika ir šokis)	–	175(5)	–	175 (5)	350 (10)	
Muzika / teatras	70 (2)	–	70 (2)	–	140 (4)	
Šokis	35 (1)	–	35 (1)	–	70 (2)	
Fizinis ir sveikatos ugdymas						
Fizinis ugdymas	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	420 (12)	
Gyvenimo įgūdžiai***	***	–	***	–	***	
Etninė kultūra****	****	****	****	****	****	
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	805 (23)	910/945(26 /27*)	910/945(26 /27*)	910/945(26 /27*)		
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35(1)	140 (4)	

tenkinti (skiriama ukrainiečių kalbai)					
Maksimalus leistinas pamokų skaičius	875 (25)	1050 (30)	1050 (30)	1050 (30)	4025 (115)
Neformalusis vaikų švietimas (ukrainiečių kalba)	140 (4)		140 (4)		280 (8)

Pastabos:

** atsižvelgiant į ugdymosi poreikius, 1-4 klasėse skiriamos pamokos ukrainiečių kalbai.

*** Gyvenimo įgūdžių ugdymo programa integruojama į dalykų pamokas, klasės auklėtojo veiklas (klasės valandėles).

**** Integruota į kitus mokomuosius dalykus.

Atliepiant ugdymosi poreikius, mokykloje organizuojami užsiėmimai (išdėstant visos dienos mokyklos laiką)

Socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymas	1 h/sav.
Ukrainiečių kalba	1 kl. - 2 h/sav.
Anglų kalba	1 kl. - 3 h/sav., 2-4 kl. - 1 h/sav.

2024–2025 mokslo metais:

klasė / dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai
Dorinis ugdymas					
Dorinis ugdymas	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Kalbinis ugdymas					
Lietuvių kalba ir literatūra	280 (8)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	1015 (29)
Užsienio kalba (anglų)	–	2 (70) + 1 (35)*	2 (70) + 1 (35)*	2 (70) + 1 (35)*	315 (9)
Užsienio kalba (ukrainiečių)	1 (35)*	1 (35)*	1 (35)*	1 (35)*	140 (4)*
Visuomeninis ugdymas					

Visuomeninis ugdymas	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas					
Gamtos mokslai	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Matematika	140 (4)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	665 (19)
Informatika*** *	****	****	****	*** *	****
Technologijos	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Meninis ugdymas					
Dailė	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Muzika	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
Šokis	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Fizinis ir sveikatos ugdymas					
Fizinis ugdymas	105(3)	105(3)	105 (3)	105 (3)	420 (12)
Gyvenimo įgūdžiai****	*** *	****	****	*** *	****
Etninė kultūra*****	*** **	**** *	**** *	*** **	*****
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	805 (23/24**)	910/980(26 /28* + **)	910/980(26 /28* +**)	910/980(2 6/28* +**)	3535/3640 (101/104)
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti (skiriama ukrainiečių kalbai)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35(1)	140 (4)
Maksimalus leistinas pamokų skaičius	875 (25)	1 050 (30)	1 050 (30)	1 050 (30)	4 025 (115)
Neformalusis vaikų švietimas (ukrainiečių kalba)		140 (4)		140 (4)	280 (8)

Pastabos:

* atsižvelgiant į ugdymosi poreikį, skiriama 1 papildoma pamoka anglų kalbos stiprinimui.

** atsižvelgiant į ugdymosi poreikį, 1-4 klasėse skiriama 1 papildoma pamoka ukrainiečių kalbos stiprinimui.

*** Gyvenimo įgūdžių ugdymo programa integruojama į dalykų pamokas, klasės auklėtojo veiklas (klasės valandėles).

**** Integruota į kitus mokomuosius dalykus.

Atliepiančiam ugdymosi poreikius, mokykloje organizuojami užsiėmimai (išdėstant visos dienos mokyklos laiką)

Socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymas	1 h/sav.
anglų kalba	1 kl. - 3 h/sav.

PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

89. Pradinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimo ypatumai:
 dorinis ugdymas: mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) kasmet parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tikyba; dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti mokyklos nustatyta tvarka, kiekvienais mokslo metais pagal jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pateiktą prašymą;
 užsienio kalbos mokoma(si) pirmaisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais; mokykla siūlo tėvams (globėjams, rūpintojams) pagal įstatymą parinkti mokiniui pirmąją užsienio kalbą vieną iš trijų Europos kalbų (anglų, prancūzų, vokiečių); atliepiančiam ugdymosi poreikį, siūloma mokytis ukrainiečių kalbos.

1-4 klasėse socialiniam ir gamtamoksliniam ugdymui skiriama po pusę pasaulio pažinimo dalykui skirtą ugdymo laiką, iš kurio ne mažiau kaip viena ketvirtoji turi būti skiriama praktinei patyriminei veiklai, STEAM;

1-4 klasėse visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veikla, STEAM;

specialiosios medicininės fizinio pajėgumo mokinių grupės sudaromos iš tos pačios klasės mokinių;

mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

skaitmeninė mokinių kompetencija yra ugdoma per visų dalykų pamokas;

atskiros anglų kalbos ir ukrainiečių kalbos pamokos skiriamos iš pamokų, skirtų mokinių poreikiams tenkinti);

121.6. 1-4 klasėse Etninės kultūros bendroji programa ir Gyvenimo įgūdžių bendroji programa

įgyvendinamos integruojant temas į kitus dalykus (dorinį ugdymą, kalbinį ugdymą, visuomeninius, gamtamokslinius, technologinius bei meninius dalykus).

90. Ugdymo procese nuolat stebima mokinių mokymosi pažanga ir prireikus suteikiama savalaikė mokymosi pagalba.

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

**PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDROSIOMS
PROGRAMOMS ĮGYVENDINTI**

91. Pamokų skaičius pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 2023–2024 ir 2024-2025 mokslo metais:

Dalykų grupės / dalykai	Klasė / pamokų skaičius per savaitę / mokslo metus				Pagrindinio ugdymo programos pirmoje dalyje (5–8 klasės)
	5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė	
Dorinis ugdymas					
Dorinis ugdymas	74 (1; 1)		74 (1; 1)		148 (4)
Kalbinis ugdymas					
Lietuvių kalba ir literatūra	370 (5; 5)		370 (5; 5)		740 (20)
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)	222 + 111* (3 + 3*; 3)		222 (3; 3)		444 + 111* (12 + 3*)
Užsienio kalba (antroji, ukrainiečių)					
Matematika ir informacinės technologijos					
Matematika	296 (4; 4)		296 (4; 4)		592 (16)
Informatika	74 (1; 1)		37 (1; 0)		111 (3)
Gamtamokslinis ugdymas					
Gamta ir žmogus	148 (2; 2)		–		148 (4)
Biologija	–		111 (2; 1)		111 (3)
Chemija	–		74 (2; 2)		74 (4)
Fizika	–		111 (2; 2)		111 (4)
Socialinis ugdymas					
Istorija	148 (2; 2)		148 (2; 2)		296 (8)
Socialinė-pilietinė veikla	20	20	20	20	80
Geografija	74 (0; 2)		148 (2; 2)		222 (6)
Meninis ugdymas					
Dailė	74 (1; 1)		74 (1; 1)		148 (4)
Muzika	74 (1; 1)		74 (1; 1)		148 (4)
Technologijos, fizinis ugdymas, gyvenimo įgūdžiai					
Technologijos	148 (2; 2)		111 (2; 1)		259 (7)
Fizinis ugdymas***	222 (3; 3)		222 (3; 3)		444 (12)
Gyvenimo įgūdžiai/finansinis raštingumas**	74 (1; 0,5/0,5**)		37 (1; -)		111 (3)

Gyvenimo įgūdžiai/lytiškumo ugdymas**	–		37(-;0,5/0,5**)		37(1)
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	962	1 073	1 110	1 147	–
	5–8 klasėse				
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus (5 kl. - ukrainiečių kalbai (3), 6 kl. - ukrainiečių kalba (3), 7 kl. - fizika (1), chemija (2), 8 kl. - ukrainiečių kalba (2), informatika (1))	444				444
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus)	259				259

Pastabos:

* pamokos skirtos kalbų klasėje pagilintam kalbos dalyko mokymui.

** pamokos skirtos lytiškumo ugdymui ir finansinio raštingumo ugdymui.

*** fizinis ugdymas įgyvendinamas pagal pagrindinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą.

Atliepiančiam ugdymosi poreikius, mokykloje organizuojami užsiėmimai (išdėstant visos dienos mokyklos laiką)

Socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymas	1 h/sav.
anglų kalba	1 h/sav.
ukrainiečių kalba	2 h/sav.

9-10 KLASĖMS 2023–2024 M. M. SKIRIAMŲ PAMOKŲ SKAIČIUS

Klasė	9	10
Ugdymo sritys ir dalykai		
Dorinis ugdymas	1 (37)	1 (37)

Lietuvių kalba ir literatūra	5 (185)	5 (185)
Užsienio kalba (1-oji, anglų)	3 (111)	3 (111)
Užsienio kalba (2-oji, ukrainiečių)	2 (74)	2 (74)
Matematika	4 (148)	4 (148)
Informatika	1 (37)	1 (37)
Biologija	2 (74)	1 (37)
Chemija	2 (74)	2 (74)
Fizika	2 (74)	2 (74)
Istorija	2 (74)	2 (74)
Pilietiškumo pagrindai	1 (37)	1 (37)
Socialinė-pilietinė veikla	20	20
Geografija	2 (74)	1 (37)
Ekonomika ir verslumas	1 (37)	-
Dailė	1 (37)	1 (37)
Muzika	1 (37)	1 (37)
Technologijos	1 (37)	1,5 (55,5)
Fizinis ugdymas	2 (74)	2 (74)
Gyvenimo įgūdžiai	1 (37)	1 (37)
Projektinė veikla	37*	-
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	32	31
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	1184	1147
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus (ukrainiečių kalba, anglų kalba)		518 7/7
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus)		148 2/2

Pastabos:

*2024-2025 m.m.

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

92. 2023–2024 mokslo metais 6, 8 ir 10 klasės mokosi pagal 2008 m. pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, 5, 7 ir 9 klasės – pagal 2022 m. pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas. Mokiniai, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją ar antrąją dalį, ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas adaptacinis 1 mėn. laikotarpis. Adaptacijos laikotarpiu stebima individuali pažanga, mokinių pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertinama.

93. Mokiniai, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti

socialinę-pilietinę veiklą, kurios trukmė 2023–2024 mokslo metais:

6, 8 ir 10 klasių mokiniams – ne mažiau kaip 20 pamokų (valandų);

5, 7 ir 9 klasių mokiniams – ne mažiau kaip 20 pamokų (valandų).

94. 2024–2025 mokslo metais 5–8, 9-10 klasių mokiniams, privalomos socialinės-pilietinės veiklos atlikimo trukmė ne mažesnė kaip 20 pamokų (valandų). Ji neįskaitoma į mokinio mokymosi krūvį.

95. Mokiniai, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė pilietinė veikla.

96. Nuo 2024-2025 m.m. 9 klasės mokiniai pasirenka ir atlieka mokslo metų ilgalaikį projektinį darbą.

97. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

a. dorinis ugdymas (etika, tikyba):

mokiniai iki 14 metų vieną iš dorinio ugdymo dalykų – etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikyba parenka mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų pasirenka pats mokiniš su tėvų sutikimu;

dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais.

b. užsienio kalba:

98. 2023-2024 m.m. antrosios užsienio kalbos mokoma nuo 1 klasės, 2024-2025 m.m. - nuo 2 klasės.

99. Gamtos mokslai. Iki 30 proc. fizikai, biologijai ir chemijai skirtų pamokų per mokslo metus skiriama eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti. Mokykla sudaro sąlygas juos atlikti atviruose prieigos centruose, Vilniaus universitete, muziejuose, kt.

100. 5 klasių mokiniams, pradėdantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos

pirmąją dalį ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas 1 mėn. adaptacinis laikotarpis.

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS*

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS 2023–2024 IR 2024–2025 MOKSLO METAIS

101. Pakartotinai pateikti prašymai leisti įgyvendinti vidurinio ugdymo bendrąsias programas, mokykloje formuoti 11-12 klases sudarant galimybę rengtis ir laikyti Lietuvos brandos egzaminus, taip pat vykdyti Ukrainos švietimo programą.

102. Vidurinis ugdymas* 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metais numatytas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu:

2023–2024 M. M. IR 2024–2025 M. M. VIDURINIAM UGDYMIUI

SKIRIAMŲ PAMOKŲ SKAIČIUS

Ugdymo sritys ir dalykai	Kursas	Pamokų skaičius privalomam turiniui įgyvendinti	11 klasė	12 klasė
Lietuvių kalba ir literatūra	A	420	6 (216)	6 (204)
	B	280	4 (144)	4 (136)
Matematika	A	420	6 (216)	6 (204)
	B	280	4 (144)	4 (136)
Fizinis ugdymas		210	3 (108)	3 (102)
Dorinis ugdymas		70	1 (36)	1 (34)
Užsienio kalba (anglų kl.)		210	3 (108)	3 (102)
Biologija		210	3 (108)	3 (102)
Chemija		210	3 (108)	3 (102)*
Fizika		210	3 (108)	3 (102)
Informatika		210	3 (108)	3 (102)
Istorija		210	3 (108)	3 (102)
Geografija		210	3 (108)	3 (102)
Ekonomika ir verslumas		210	3 (108)	3 (102)
Dailė		140	2 (72)	2 (68)
Muzika		140	2 (72)	2 (68)
Šokis		140	2 (72)	2 (68)
II-užsienio kalba (ukrainiečių)		210	3 (108)	3 (102)
Psichologija		140	2 (72)	2 (68)
Dalyko modulis		70	1 (36)	1 (34)
Brandos darbas		50 val.		
Socialinė-pilietinė veikla		ne mažiau kaip 70 val.		
Neformalusis vaikų švietimas		210	3 (108)	3 (102)

(valandų skaičius) klasei			
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti pamokų skaičius	840	12 (432)	12 (408)
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę/per mokslo metus	Po 25 pamokas 11-12 klasėse per savaitę; 900 – 11 klasėje, 850 – 12 klasėje.		

103. Besimokantiesiems pagal vidurinio ugdymo programą minimalus pamokų skaičius – 25 pamokos per savaitę.
104. Atsižvelgiant į poreikį ir ugdymosi kontekstą, mokiniams organizuojamos socialinio ir emocinio ugdymo/gyvenimo įgūdžių pamokos.
105. Socialinė-pilietinė veikla besimokančiajam pagal vidurinio ugdymo programą yra privaloma, jos trukmė ne mažesnė nei 70 val.
106. Brandos darbas yra laisvai pasirenkamas, mokinys jį gali pasirinkti rengti iš bet kurio jo individualaus ugdymo plano dalyko. Jis vykdomas vadovaujantis Brandos darbo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. rugpjūčio 13 d. įsakymu Nr. V-893 „Dėl Brandos darbo programos patvirtinimo“.
107. Įgyvendinant vidurinio ugdymo programą ugdymo procesas organizuojamas formuojant laikinąsias grupes iš paralelių klasių mokinių tam pačiam dalykui mokytis.
108. Minimalaus mokinių skaičiaus laikinojoje grupėje yra ne mažiau kaip 5.
109. Mokinys, besimokydamas pagal vidurinio ugdymo programą, gali keisti: dalyko programos kursą: lietuvių kalbos ir literatūros ir / ar matematikos pasirinktą mokymosi kursą. Bendrąjį kursą keisdamas į išplėstinį arba išplėstinį kursą į bendrąjį kursą, mokinys privalo per pusmetį atsiskaityti už atitinkamo dalyko bendrosios programos skirtumus ir išlaikyti dalyko atitinkamo kurso tarpinį patikrinimą; dalyką; mokinys gali keisti dalykų pasirinkimus 11 klasėje I pusmečio pabaigoje.
110. Keisdamas dalyko kursą ir / ar dalyką, mokinys privalo per pusmetį atsiskaityti už atitinkamo dalyko ar kurso bendrosios programos skirtumus;

Mokiniai, išlaikę užsienio kalbos tarptautinį egzaminą, nuo dalyko mokymosi nėra atleidžiami. Mokiniui pageidaujant, pritarus Mokyklos administracijai, jis gali nelankyti pamokų ir mokytis savarankiškai, numatant mokymosi pasiekimų nuoseklų vertinimą. Dalyko mokytojas, atsižvelgdamas į mokymosi turinį, numato mokymosi pasiekimų vertinimo būdus ir dažnumą.

**MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ (IŠSKYRUS
ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO
ORGANIZAVIMAS**

PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

109. Mokykla, rengdama ir įgyvendindama ugdymo planą, stengiasi užtikrinti visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalinti kliūtis, dėl kurių mokinyms patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikti būtina švietimo pagalbą.

110. Ugdymo procese vadovaujamosi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

111. Mokykla, formuodama klasės, mokinio ugdymo turinį ir organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, vadovujasi bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis, atsižvelgdami į:

- 111.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;
- 111.2. formaliojo švietimo programą;
- 111.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;
- 111.4. švietimo pagalbos specialistų, Vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.

112. Mokykla kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia integruotą individualų ugdymo ir pagalbos planą, kuris apima pagalbą ugdymo procese, pritaikytą programą ir kitų specialistų teikiamą pagalbą, didinančią ugdymo veiksmingumą:

112.1. kuriam rengti bei įgyvendinimui koordinuoti paskiriamas koordinuojantis asmuo, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, su jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;

112.2. kuriam įgyvendinti sudaryti individualūs tvarkaraščiai, derantys su klasės, kurioje mokinyms mokosi, tvarkaraščiu ir užtikrinantys, kad mokinyms gaus ugdymą ir (esant žmogiškiesiems ištekliams) švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė ar švietimo pagalbos tarnyba;

113. Mokykla, rengdama integruotą individualų ugdymo ir pagalbos planą mokiniui ir vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 78.1, 78.2, 86, 87, 100 ir 108 punktuose nurodytu pradinio, pagrindinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi:

113.1. pradinio ugdymo programoje koreguoja iki 20 proc., o pagrindinio ugdymo programoje – iki 30 proc. dalykų programoms įgyvendinti skiriamų metinių pamokų skaičiaus (nemažindama nustatyto mokiniui minimalaus pamokų skaičiaus per savaitę);

113.2. pagal galimybes planuoja specialiąsias lietuvių kalbos pamokas mokiniams, atvykusiems iš užsienio, kurių gimtoji kalba nėra lietuvių kalba;

113.3. formuoja nuolatinės ar laikinąsias grupes, pogrupius iš tų pačių ar skirtingų klasių mokinių;

114. Mokiniui, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, ją pritaikant, mokinio integruotas individualus ugdymo ir pagalbos planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų dalykų programoms įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi, kuris koreguojamas iki 25 proc. Bendras pamokų ir neformaliojo švietimo pamokų skaičius didinamas atsižvelgiant į mokinio galias ir ugdymosi poreikius, specialistų rekomendacijas.

Ugdymo plane specialiosios pratybos skiriamos tarčiai, kalbai ir klausai lavinti:

114.1.1. individualioms ir grupinėms pratyboms 1–4 klasėse skiriama ne mažiau kaip 70 pratybų per dvejus mokslo metus;

114.1.2. specialiosioms pratyboms 5–8 klasėse skiriamos ne mažiau kaip 74 pamokos per metus, 9-11 klasėse – ne mažiau kaip 18 pamokų per metus mokinio kalbai ir komunikacijai lavinti;

114.1.3. judesio ir padėties sutrikimų turinčio mokinio integruotas individualus ugdymo ir pagalbos planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 78, 86 ir 87 punktais. Ugdymo plane pamokos turėtų būti skiriamos gydomajai kūno kultūrai, sensomotorikai lavinti, naudojimosi kompiuteriu įgūdžiams formuoti, komunikaciniams gebėjimams ugdyti:

114.1.4. mokiniui, sergančiam cerebriniu paralyžiumi ar turinčiam judesio ir padėties sutrikimų (išskyrus lengvus), 5–10 klasėse individualioms gydomosios kūno kultūros pratyboms skiriamos ne mažiau kaip 37 pamokos per metus;

114.2. įvairiapusių raidos sutrikimų turinčio mokinio integruotas individualus ugdymo ir pagalbos planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 78.1, 78.2, 86 ir 87 punktais:

114.2.1. bendroje klasėje, skiriant mokytojo padėjėją (esant žmogiškiems resursams);

114.2.2. integruotame individualiame ugdymo ir pagalbos plane numatomi elgesio prevencijos ir intervencijos būdai, socialinių įgūdžių ugdymo veiklos. Periodiškai, bet ne rečiau kaip kartą per mėnesį, arba užfiksavus mokinio pažangą ar nustačius, kad ugdymo procese pažanga nedaroma, peržiūrimas ir koreguojamas integruotas individualus ugdymo ir pagalbos planas;

114.2.3. rengdami integruotą individualų ugdymo ir pagalbos planą, mokytojai bendradarbiauja su švietimo pagalbos specialistais, gauna nuolatinę pagalbą ir paramą taikyti elgesio vertinimo priemones netinkamo elgesio priežastims nustatyti bei reikalingų įgūdžių ugdymo strategijoms parinkti.

115. Mokinio integruotą individualų ugdymo ir pagalbos planą rengia mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai, atsižvelgdami į mokinio gebėjimus ir galias, švietimo pagalbos specialistų ir kitų Vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

116. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir

pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis.

117. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir

pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio integruotame individualiame ugdymo ir pagalbos plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys, ko sieks ir mokysis mokyns, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi.

ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS

118. Mokykla užtikrina švietimo pagalbos mokiniui teikimą.

119. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui numatomi mokinio integruotame individualiame ugdymo ir pagalbos plane.

120. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, šalina jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbą, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

121. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į integruotame individualiame ugdymo ir pagalbos plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtrauktis į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

122. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, t. y. specialiosios pratybos, konsultacijos, specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimties ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, kurios vykdomos individualiai, pogrupiais (2–4 mokiniai) ar grupėmis (5–8 mokiniai).

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

123. „Gravitas schola“ mokyklos pradinio, pagrindinio, vidurinio* ugdymo programų ir 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų ugdymo planas tvirtinamas Mokyklos direktoriaus įsakymu.

124. Ugdymo planas gali būti keičiamas esant poreikiui, Mokyklos direktoriaus įsakymu.

125. Mokyklos pradinio, pagrindinio, vidurinio* ugdymo programų ir ugdymo planas galioja 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metais.



GRAVITAS SCHOLA
INDIVIDUALUS MOKINIO UGDYMO(SI) PLANAS*

202...-202... m.m.

PRIVALOMI DALYKAI	Kursas	Pamokų skaičius per savaitę		Komentariai
		11 kl.	12 kl.	
Lietuvių kalba ir literatūra	<i>A</i>	<i>6</i>	<i>6</i>	Pasirinkti kursą.
	<i>B</i>	<i>4</i>	<i>4</i>	
Matematika	<i>A</i>	<i>6</i>	<i>6</i>	
	<i>B</i>	<i>4</i>	<i>4</i>	
Fizinis ugdymas		<i>3</i>	<i>3</i>	Privalomas

PRIVALOMAI PASIRENKAMI DALYKAI		Pamokų skaičius per savaitę		Komentariai
		11 kl.	12 kl.	
Dorinis ugdymas	Etika	<i>1</i>	<i>1</i>	Pasirinkti vieną dalyką.
	Tikyba	<i>1</i>	<i>1</i>	
Kalbinis ugdymas	Anglų kalba	<i>3</i>	<i>3</i>	B2 lygis
	Ukrainiečių kalba	<i>3</i>	<i>3</i>	
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas	Biologija	<i>3</i>	<i>3</i>	Pasirinkti bent vieną dalyką.
	Chemija	<i>3</i>	<i>3</i>	
	Fizika	<i>3</i>	<i>3</i>	
	Informatika	<i>3</i>	<i>3</i>	
Visuomeninis ugdymas	Istorija	<i>3</i>	<i>3</i>	Pasirinkti bent vieną dalyką.
	Geografija	<i>3</i>	<i>3</i>	
	Ekonomika ir verslumas	<i>3</i>	<i>3</i>	
Meninis ugdymas	Dailė	<i>2</i>	<i>2</i>	Pasirinkti bent vieną dalyką.
	Muzika	<i>2</i>	<i>2</i>	

PASIRENKAMIEJI DALYKAI, DALYKO MODULIAI	Pamokų skaičius per savaitę		Pastabos
	11 kl.	12 kl.	

Ukrainiečių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas	<i>1</i>	<i>1</i>	Neprivalomi	
Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas	<i>1</i>	<i>1</i>		
Anglų kalbos akademinį gebėjimų ugdymas(is)	<i>1</i>	<i>1</i>		
Visuotinė literatūra	<i>1</i>	<i>1</i>		
Ukrainos istorija	<i>1</i>	<i>1</i>		
Istorijos esė rašymas	<i>1</i>	<i>1</i>		
Biologijos teorinės ir eksperimentinės užduotys	<i>1</i>	<i>1</i>		
Fizikos teorinės ir eksperimentinės užduotys	<i>1</i>	<i>1</i>		
Chemijos teorinės ir eksperimentinės užduotys	<i>1</i>	<i>1</i>		
<i>Mokomųjų dalykų skaičius: ne mažiau kaip 8 dalykai</i> Iš viso:	Dalykų skaičius	Bendras pamokų skaičius		Bendras pamokų skaičius

Socialinė–pilietinė veikla (*70 val./per dvejus metus*) privaloma.

Dalyko brandos darbas (*laisvai pasirenkamas*).
(įrašyti)

Mokinys (-ė) *Vardas, pavardė parašas*

Vieno iš tėvų (globėju/rūpintoju) *Vardas, pavardė parašas*